

Manche

## Enseignants : l'avenir de leur formation inquiète

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE, OUEST-FRANCE.FR | lundi 19 novembre 2018

411 mots | -



Dominique Briand, formateur à l'Espé de Saint-Lô et Florian Ouitre, formateur et l'un des coordonnateurs du site de l'Espé. - Crédit: OUEST-FRANCE

Deux membres de l'Espé de Saint-Lô battent en brèche les à priori sur ces écoles méconnues du grand public. Et s'interrogent sur l'avenir de la formation des futurs enseignants.

Non aux idées reçues

**« On entend dire qu'on ne voit pas d'élèves, que la formation est déconnectée de la réalité... C'est faux ! On ne fait pas que des conférences en amphi déconnectées du terrain. Au contraire, on voit beaucoup d'élèves. On est très près des enseignements prodigués. »** À l'occasion de la journée de mobilisation organisée lundi 12 novembre dans l'Éducation nationale, des membres de l'École supérieure du professorat et de l'éducation (Espé) de Saint-Lô ont souhaité **« expliciter ce qu'on fait »** dans ces établissements chargés de former les futurs enseignants. **« On est au début de la chaîne »**, résume Florian Ouitre, formateur, l'un des coordonnateurs de l'Espé Saint-Lô.

**Enseigner, ça s'apprend**

**« Ici, la formation est professionnelle. On dispense le savoir mais, surtout, on construit sur le long terme »**, complète Dominique Briand, formateur. Donner aux futurs enseignants les clés pour leurs futurs projets pédagogiques, les aider à se remettre en question, à s'interroger sur ce qui pourrait mieux fonctionner, sur la didactique, voire sur le comportement à adopter pour que les élèves adhèrent... Tout cela fait partie inhérente des tâches de l'Espé. Et l'historien de citer un exemple concret : **« On apprend 1515, bataille de Marignan mais on ne sait pas ce que ça veut dire. C'est qui François I<sup>er</sup> ? Comment y intéresser les enfants ? On ancre nos cours dans la pratique. »**

Quel avenir pour les Espé ?

Une réforme de la formation des enseignants est dans les tuyaux... **« Pour l'instant, c'est encore flou. »** Mais les premiers échos inquiètent Dominique Briand et Florian Ouitre. **« On est d'accord avec le ministère sur la nécessité que les enseignants entrent progressivement dans le métier, mais avec des gens au statut de stagiaires ou de titulaires, pas des contractuels »**, comme évoqué par certains.

Autre motif d'inquiétude : **« L'éventuel resserrement sur les acquis fondamentaux. Pour permettre aux enfants de devenir des citoyens, lucides, critiques, ayant une pensée autonome, il faut qu'ils aient un socle de connaissances, une culture plurielle. »** Il ne faudrait pas, concluent les deux formateurs, **« jeter le bébé avec l'eau du bain. Tout n'est pas parfait dans les Espé mais il y a des bonnes choses qui y sont faites »**.

Émilie MICHEL.