

Argentan

Un projet Erasmus + pour relier Argentan à Séville

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE, OUEST-FRANCE.FR | lundi 22 octobre 2018

508 mots | -



Des élèves du lycée Mézery-Gabriel ont pu s'entretenir avec leurs homologues sévillans, vendredi, par visioconférence. - Crédit: Ouest-France

Des élèves et enseignants d'une section professionnelle du lycée Mézery-Gabriel participent à un échange avec des lycéens espagnols. Une première visioconférence les a réunis vendredi.

Pourquoi ? Comment ?

Qui est à l'origine de ce projet Erasmus + ?

Erasmus + s'adresse à des élèves et établissements ne relevant pas des études supérieures, contrairement au programme Erasmus. Trois enseignants intervenant sur le site professionnel du lycée Mézery-Gabriel ont constitué un dossier de candidature, en mars 2018.

Claude Calvez, professeure d'anglais, et Sandric Miquet, enseignant de la section installateur sanitaire et chauffage, proposent depuis 2017 du co-enseignement, à savoir des cours d'enseignement professionnel dispensés dans la langue de Shakespeare. Ils ont souhaité prolonger leur démarche via un projet qui ferait appel aux compétences linguistiques des jeunes gens.

Nathalie Rocher, professeure de mathématiques et de sciences physiques, complète le trio. Le dossier de candidature a été validé par la Commission européenne qui accorde un crédit de 16 000 € à chacun des deux lycées participant.

En quoi consiste ce projet ?

Les élèves français seront en lien avec ceux du lycée professionnel Los Viveros de Séville, en Espagne. Les deux lycées sont entrés en contact par le biais de la plateforme eTwinning, conçue par la Commission européenne pour permettre aux établissements scolaires européens d'échanger par des canaux numériques.

« Dans un premier temps, nous, enseignants, nous rendrons sur place pendant une semaine pour découvrir les pratiques pédagogiques de nos homologues sévillans, décrit Sandric Miquet. Des enseignants espagnols viendront ensuite en France. »

Au printemps, de sept à neuf élèves français – les lycéens déjà concernés par le co-

enseignement – partiront à leur tour à Séville avant d'accueillir les lycéens sévillans à Argentan. Le projet court uniquement sur l'année scolaire 2018-2019.

Quel en est l'objectif ?

« Lorsque les lycéens français et espagnols se rencontreront, l'idée est de les faire travailler en binômes sur des thématiques qui sont communes à leurs formations respectives, à savoir la climatisation et la ventilation, poursuit Sandric Miquet. Les cours se feront en anglais. »

Claude Calvez voit dans ce dispositif l'opportunité, pour les jeunes gens, de s'ouvrir à l'international : **« Aujourd'hui, on peut imaginer que ces jeunes pourront aller effectuer leur période de formation professionnelle en entreprise à l'étranger. »**

Que s'est-il passé la veille des vacances de la Toussaint ?

Pour la première fois, les élèves français ont pu s'entretenir avec les lycéens de Los Viveros, via une visioconférence qui a duré près d'une demi-heure. Depuis la rentrée, les Argentanais préparaient cette entrevue.

Ils se sont présentés tour à tour, en anglais, et ont décrit Argentan comme une ville **« du nord de la France »**, où il pleut, **« de temps en temps »** et située à deux heures de Paris. À l'issue de l'entretien, Mustapha, élève argentanais, a salué : **« J'étais bien content d'échanger avec les Sévillans car j'ai pu constater qu'ils étaient aussi motivés que nous ! »**

L'un de ses camarades complétera : **« Et on ne s'est pas si mal débrouillé que ça ! »** Erasmus +, déjà un plus pour la confiance en soi ?

Marie LENGLET.