

Publication d'un "état de l'école en Normandie" par les académies de Caen et de Rouen, en vue de leur fusion

Dans la perspective de fusion des académies de Caen et de Rouen, et afin de disposer d'un "diagnostic précis et partagé des forces et faiblesses du système éducatif normand", le recteur de la région académique Normandie Denis Rolland a présenté le 2 octobre une publication statistique inédite, "l'état de l'école en Normandie". Élaboré par les services statistiques des académies normandes sur la base des indicateurs de l'Insee et de la Depp, ce document permet de décrire la situation éducative sur le territoire, en prenant en compte les disparités territoriales mais aussi sociales.



La brochure, [disponible en téléchargement](#), "montre clairement les forces et faiblesses de l'Éducation nationale en Normandie" en décrivant à la fois le contexte scolaire, les moyens alloués et les résultats enregistrés, souligne Denis Rolland. Elle aborde ainsi les aspects démographique d'"environnement social, économique et familiale" ; le "contexte scolaire" avec des données sur les effectifs et les établissements ; les "moyens et ressources" sur les personnels et les dépenses éducatives ; les "parcours scolaires et résultats" sur la poursuite des études, l'orientation et la réussite aux examens.

"Donner à voir l'école et son environnement dans une brochure permet aussi de ne pas se battre sur les chiffres, pour les avoir en partage sur une base incontestable", poursuit le recteur de région. Ce document est publié de manière concomitante avec le lancement d'une [consultation en ligne](#) en direction de toutes les personnes "qui se sentent concernées par les questions éducatives" dans les académies de Caen et de Rouen ([lire sur AEF info](#)). Les réalités "ne sont pas les mêmes" selon les départements, souligne Denis Rolland, et pour "prendre en compte la logique des territoires", il faut "des données concrètes" en vue de mieux "travailler l'attractivité".