

le MESRI lance un réseau "Objectif réussite" et une série de séminaires

Le MESRI présente un réseau social "Objectif Réussite" lors du "1er séminaire consacré au déploiement de la réforme de la licence", lundi 1er octobre 2018 à Paris. Composé de "170 à 180 acteurs de l'enseignement supérieur en charge de la formation et de la réussite des étudiants", il se veut "un espace de discussion et d'échanges de bonnes pratiques". D'autres séminaires aborderont "chaque mois" la réussite des étudiants. Par ailleurs, Hanne Leth Andersen, présidente du jury NCU, présente les réflexions du jury autour d'une "formation de premier cycle idéale".

"Pour en finir avec la sélection par l'échec et la perte de confiance, on invitera tous les établissements dans leur diversité à se mettre en ordre de marche pour faire de la formation et de la réussite une de leur marque de fabrique au service de la réussite [des étudiants]", déclare Frédérique Vidal, ministre de l'ESRI, lundi 1er octobre 2018 à Paris en clôture des travaux du "1er séminaire consacré au déploiement de la réforme de la licence", visant à "accompagner les établissements qui souhaitent, dès cette rentrée, proposer des contrats de réussite pédagogique à leurs étudiants".

Pour faire réussir un étudiant, "il y a 1 000 chemins. Ce qui est très important, c'est que vous puissiez choisir le vôtre au regard de vos forces, de la culture de votre établissement", déclare la ministre, pour qui "l'autonomie pédagogique" des établissements est, avec la réussite des étudiants, une idée forte de la réforme. Espérant par ailleurs que le chantier de la reconnaissance de l'investissement pédagogique dans la carrière des enseignants-chercheurs pourra avancer, Frédérique Vidal indique que "ce sujet est porté par l'ensemble des ministres européens".

RÉSEAU SOCIAL "OBJECTIF RÉUSSITE"

Invitée à présenter les réflexions menées par le jury NCU autour d'une "formation de premier cycle idéale", Hanne Leth Andersen, présidente de ce jury, avance plusieurs idées. Il faudrait ainsi notamment :

- "Mettre l'étudiant au centre".
- "Former [les étudiants] à l'autonomie", ce qui incombe aux enseignants.
- "Valoriser l'investissement pédagogique dans la carrière des enseignants et enseignants-chercheurs".
- Veiller à ce que la modularité ne soit pas excessive pour garder une lisibilité des formations en termes disciplinaires.
- Réformer les examens dans le prolongement de la réforme des programmes.
- Faire "le marketing des formations" auprès des employeurs.
- Promouvoir auprès des équipes pédagogiques "le droit à l'erreur, essentiel pour l'innovation".

Présenté lors de cette journée, le réseau social "Objectif Réussite" réunit à ce jour "170 à 180 acteurs de l'enseignement supérieur en charge de la formation et de la réussite des étudiants" : enseignants, vice-présidents, partenaires, associations..., indique l'entourage de la ministre. Il se veut "un espace de discussion et d'échanges de bonnes pratiques".

D'autres séminaires aborderont "chaque mois un important volet de la réforme". Parmi les thèmes venir, l'entourage de Frédérique Vidal cite le paramétrage des formations sur Parcoursup (début novembre), les modalités de contrôle des connaissances et d'évaluation (courant novembre) et la contribution des systèmes d'information à la flexibilité des formations (en décembre).

Qu'en pensent les lycéens ?

C'est "formidable" de pouvoir choisir son parcours et d'être accompagnés, témoignent unanimement 5 lycéens invités à la restitution des ateliers de travail sur le contrat pédagogique. Mais est-ce "vraiment faisable", s'inquiète l'une d'elles, alors qu'il y a "peu de professeurs" au regard du nombre d'étudiants ?

Dépêche n° 592995



3 min de lecture Par [Catherine Buyck](#) Publiée le 02/10/2018 à 08h36

MESRIministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

NCUNouveaux cursus à l'université

ESRIenseignement supérieur, recherche et innovation