

## avec "Hype", l'université de Caen veut mieux accompagner étudiants et enseignants

Afin de renforcer les pratiques de PPP au sein de toutes les composantes de l'université, et en particulier pour les étudiants primo entrants, l'Unicaen démarre cette rentrée le projet Hype (Hybridation du projet personnel et professionnel de l'étudiant), retenu pour l'AMI ministériel "transformation pédagogique et numérique". Interrogées par AEF info mi-septembre 2018, Marie-Emmanuelle Briquet, responsable de l'insertion professionnelle, et Isabelle Duchatelle, VP numérique, soulignent que "l'idée est d'avoir une double approche" : pour les équipes enseignantes et pour les étudiants.



Isabelle Duchatelle, vice-présidente CFVU en charge de la vie étudiante, des transformations pédagogiques et du numérique à l'Unicaen

"Notre constat de départ est que le projet personnel et professionnel de l'étudiant est travaillé dans presque toutes les composantes de l'université mais de manière très hétérogène et avec des accompagnements plus ou moins poussés", indique pour AEF info, le 17 septembre 2018 Marie-Emmanuelle Briquet, responsable de l'insertion professionnelle au BAIP de l'université de Caen-Normandie. Interrogée sur le projet Hype qui vient d'être retenu par le ministère (voir encadré), elle précise que son établissement démarre cette rentrée un dispositif destiné en priorité aux étudiants entrant

en licence et aux enseignants pour aider à mieux structurer les démarches de PPP.

"L'idée est d'avoir une double approche : pour les équipes enseignantes, en apportant des ressources pour effectuer ces accompagnements aux projets professionnels, et aux étudiants qui n'auraient pas dans leur maquette ce PPP pour se saisir eux-mêmes d'outils et construire leur projet", précise ainsi Marie-Emmanuelle Briquet. Jusqu'à présent prévalaient des situations "inégaux, dépendant de chaque composante voire de chaque enseignant qui n'avait pas forcément les ressources, la formation ou l'envie". Le projet doit permettre de "baliser les ressources" et de définir "un calendrier pour mieux avancer en sachant où on va".

Cinq composantes mobilisées pour des "démonstrateurs"

Le projet est "transversal, mutualisable" et cible en particulier les étudiants primo-arrivants qui peuvent ainsi se poser la question "pourquoi je suis là" et "s'outiller à mieux réussir leur année", poursuit Isabelle Duchatelle, vice-présidente "transformations pédagogique et numérique" de l'Unicaen. Le dispositif doit être "adapté aux étudiants" mais aussi "partagé, et donc basé sur les outils du numérique". Hype est basé sur la plateforme e-portfolio [Mahara](#), une solution qui s'interface étroitement avec Moodle ce qui permet d'accoler la "démarche réflexive" du e-portfolio aux données de formation.

L'aspect "hybride" du projet tient à l'accompagnement par des "pairs" étudiants et par des enseignants en plus de l'outil numérique e-portfolio. Il s'agit ainsi de susciter "un questionnement" autour du PPP avec "un cheminement pour remplir correctement, de façon raisonnée", le e-portfolio. "Il y a des limites au principe de rendre les étudiants acteurs de leur projet : sans accompagnement, l'e-portfolio reste lettre morte", prévient Marie-Emmanuelle Briquet.

Pour cette rentrée, le projet Hype mobilise une équipe pédagogique issue de cinq composantes de l'université de Caen pour aboutir à des "démonstrateurs". "Ils avaient des projets similaires" mais ont aussi des "contraintes différentes" selon qu'il s'agit d'étudiants en sciences, en SHS, en IUT, à l'IAE, etc. La participation à Hype sera "incitée et accompagnée" lorsque le PPP est dans la maquette de formation, sinon sur la base du volontariat avec une possibilité de reconnaissance "sous la forme d'un badge" numérique ([lire sur AEF info](#)). Les autres établissements de la Comue pourront "s'emparer" du dispositif, tout comme au niveau national "un établissement qui voudrait organiser de manière centralisée le projet professionnel de l'étudiant".

### **Trois projets normands retenus sur 24**

Le projet Hype est un des trois projets normands parmi les 24 retenus pour l'appel à manifestation d'intérêt "Transformation pédagogique et numérique" du MESRI ([lire sur AEF info](#)). Les deux autres sont "Ma rentrée virtuelle dans le supérieur" ([lire sur AEF info](#)) porté par la Comue Normandie Université d'une part, "Identifier et développer ses compétences transversales afin de réussir ses études à l'université" présenté par l'université de Rouen-Normandie d'autre part. L'ensemble des projets, pour lesquels un budget global de 1,5 M€ est consacré, seront présentés lors des Jipes les 20 et 21 novembre à Paris.

La Comue Normandie Université est également lauréate du dernier appel à projets NCU avec "réussites plurielles", classé "A +" et doté de 14 M€, sur lequel travaille également Isabelle Duchatelle ([lire sur AEF info](#)). "Ce projet est basé sur des expérimentations financées depuis 3 ou 4 ans, et Hype a été monté à peu près au même moment", signale-t-elle. L'université de Caen joue donc la carte de la cohérence entre projet, avec l'idée d'une diffusion des nouvelles pratiques à l'ensemble de l'établissement, ainsi qu'aux autres universités normandes.