

Orne

## Rentrée. L'école a repris avec son lot de nouveautés

L'ORNE COMBATTANTE | jeudi 6 septembre 2018

511 mots | -



*Lundi 3 septembre, les enfants sont retournés sur les bancs de l'école.*

À l'école des Vallées, les petits de CP et CE1 sont maintenant en classe dédoublée, alors que l'école primaire Victor-Hugo héberge les maternelles pour un an.

Lundi 3 septembre, dès 8 h 30, les enfants étaient de retour en classe. À l'école des Vallées, à Flers, la rentrée était gage de nouveautés, puisque l'établissement entre désormais dans le dispositif de dédoublement des classes de CP et CE1. « **L'année dernière, cela concernait les zones REP +, et cette année, cela a été élargi au REP (réseau d'éducation prioritaire, NDLR), dont l'école des Vallées et Morin-La Fontaine font partie** », commente Yves Goasdoué, maire de la ville.

### Réagencement

Pour se préparer à ce nouveau fonctionnement qui demande de la place, l'école a dû être réaménagée. « **Nous avons déménagé la classe informatique et la bibliothèque a été déplacée** », annonce la directrice, Anne Constantin. Si le dédoublement des classes est une nouveauté, la directrice reste sereine. « **Les institutrices de CP travaillaient déjà ensemble dans le cadre du PMQC, « Plus de maîtresses que de classes** », et pour les classes de CE1, les enseignantes vont apprendre à travailler ensemble, et je ne me fais aucun souci. »

### Pas de limite

Ce dédoublement permet aux maîtresses de l'école des Vallées d'avoir des classes réduites de 9 élèves. « **Le travail se fera en petits groupes. La pédagogie va forcément évoluer** », commente Anne Constantin. Les professeures des écoles sont assez libres dans leur

fonctionnement et la disposition des classes. Dans celle d'Isabelle Maupas, deux rangées de table font face au tableau, laissant beaucoup de place dans la salle. « **Ça fait une grande scène sur le devant, on pourrait faire du théâtre** », s'amuse l'institutrice. « **Ce genre de dispositif permet justement de tout essayer, de ne pas se mettre de limite** », commente Laurent Lamothe, conseiller pédagogique et numérique dans la circonscription de Flers.

Changer la posture

Dans les classes de CP, des îlots ont remplacé les tables individuelles. « **Les enfants ont des casiers à disposition pour ranger leurs affaires et leurs cahiers, mais ils changeront de place en fonction des tâches** », explique Angélique Biou, institutrice en CP. Ce matin-là, tous regroupés dans un coin de la classe, les enfants s'entraident pour définir la date. « **La matinée commence par un moment tous ensemble** », ajoute la maîtresse.

Dans la seconde classe de CP, Claire Kermaïdic réalise les tâches quotidiennes avec les enfants. À l'aide de son tableau, elle définit avec les enfants combien d'entre eux vont manger à la cantine le midi. 8 ou 9 ? Un enfant se trompe, l'institutrice invite un autre à donner le bon comptage. Tout en pédagogie, les enfants sont guidés et s'entraident. « **Cela casse la fonction de l'enseignante et change sa posture, commente Laurent Lamothe, elle est avec les enfants, auprès d'eux, et non pas sur une estrade.** »

A.M