

Hérouville-Saint-Clair

Ils retournent à l'école avant la rentrée

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | jeudi 30 août 2018

299 mots | -



Les élus et les professionnels du service jeunesse sont venus rendre visite aux enfants qui suivent le stage au Pôle animation jeunesse. - Crédit Ouest-France

Pourquoi ? Comment ?

En quoi consiste ce programme de réussite ?

Le Programme de réussite éducative (PRE) existe depuis 2005, à Hérouville. Dans le cadre de son plan de cohésion sociale, la Ville met en place ses propres actions pour soutenir des enfants et adolescents qui ne sont pas dans des conditions suffisamment favorables à leur réussite éducative. Repérés par les Réseaux d'éducation prioritaire, ceux-ci sont aidés dans le cadre de leur scolarité. **« Le service jeunesse a pris l'initiative d'anticiper leur rentrée scolaire sous la forme d'un stage de remobilisation pour une reprise tranquille »**, annonce Rodolphe Thomas, le maire.

Le stage, organisé avec l'accord des parents, se déroule au Pôle animation jeunesse (PAJ). Le PRE comporte quatre volets : la scolarité, la santé, la famille et la culture.

Qui y a participé ?

Onze jeunes ont participé au programme, certains iront en classe de 5^e, d'autres en 4^e. Le maire est venu leur proposer un exercice de dictée sur le thème des vacances il a voulu relativiser la reprise de l'école. En effet, cette semaine a pour but de les aider à retrouver le chemin de la réussite.

Comment s'organise la journée ?

Chaque matinée est consacrée au travail. **« Pendant trois heures, nous reprenons tranquillement des points lacunaires en français et mathématiques »**, annoncent Valérie et Annhilde, les deux enseignantes volontaires.

Elodie Essartial, référente du PRE à la mairie, coordonne le projet. **« Les après-midi sont consacrés à des activités physiques ou sportives, comme l'accrobranche, la visite d'Ornavik ou la visite de l'estuaire à Honfleur en bateau »**, explique-t-elle. Au total, 205 enfants de deux à seize ans, relève du PRE sur le territoire hérouvillais.