

Orne

## Éducation. Le projet de « l'école ouverte » se perpétue au collège Jean Monnet

L'ORNE COMBATTANTE | jeudi 30 août 2018

535 mots | -



*Nicolas Patry, intervenant du jour et membre de l'APN studio, entouré de ses photographes en herbe déchaînés durant l'atelier photo.*

Du lundi 27 au jeudi 30 août, veille de la reprise des professeurs, les enfants du CM1 à la 6<sup>e</sup> renouent gentiment avec l'école le jour fatidique de la rentrée des classes.

Depuis plusieurs années, le collège de Jean Monnet s'adonne à ce dispositif de « l'école ouverte » qui permet aux élèves de se remettre dans le bain avant la reprise effective.

Une passerelle pour le collège

Ce procédé permet, pour la rentrée 2018, à 25 élèves de CM1, CM2 et 6<sup>e</sup> d'avoir accès à des cours sous forme ludique le matin et à des activités culturelles l'après-midi.

Mis en place pour rendre la marche du collège au lycée moins rude pour les futurs élèves de 6<sup>e</sup>, ce processus est principalement destiné aux élèves de CM2 qui sont 16 parmi les 25 inscrits.

L'initiative est encadrée par des intervenants ainsi que par des professeurs du secondaire. Financée par l'Éducation Nationale et la Direction régionale de la jeunesse et des sports et de la cohésion sociale, ce n'est pas moins de 7 professeurs et de 4 intervenants qui constituent cette entreprise.

**« Le matin, les élèves ont accès à des ateliers orthographiques, des jeux tels que le scrabble ou encore de la lecture. Ces activités ont principalement pour but de réactiver le savoir, de remettre le pied à l'étrier et de remobiliser ses connaissances »** nous explique Karine Rouxel, directrice de l'établissement.

Des intervenants nombreux

L'après-midi, des ateliers d'escalade ou de cuisine et même des initiations aux échecs ou à la

photographie sont proposés aux enfants afin de permettre de sortir du cadre purement scolaire d'une part mais surtout pour leur offrir un apport culturel dont ils ignorent parfois l'existence. En effet, « **tous les intervenants mobilisés sont issus du secteur, nous rappelle la directrice, on ignore souvent combien le tissu associatif est riche dans nos villes** ».

Au travers ces 4 jours, on décline la présence de Paul Chatelais du club d'escalade *Vertig'*, Samuel Gérald de la ludothèque de Flers qui offre une initiation au jeu d'échecs aux élèves ainsi que Peggy Bidard, diététicienne, qui est venue sensibiliser ces jeunes à l'équilibre alimentaire. Cette dernière leur a montré des recettes faciles et économiques, qui respectent le bon équilibre alimentaire et fait avec des aliments que n'importe qui peu se procurer en grandes surfaces.

Pour finir, l'intervenant du jour était Nicolas Patry de l'APN Studio, qui a fait une initiation à la photographie aux enfants et ce dans un chahut tout à fait scolaire.

Une initiative salubre

« **Ce projet a un double avantage, celui de prendre ses marques avec les lieux pour les futurs collégiens mais aussi celui de sortir du rapport traditionnel entre l'enfant et l'enseignant** » explique Karine Rouxel. « **Cela permet aussi de sortir du cadre strictement scolaire, de dédramatiser le cadre de l'école pour les élèves, c'est d'ailleurs rendu possible car il n'y a aucun enjeu pour la scolarité de l'élève à s'inscrire dans cette démarche** » conclut-elle.

Engelbert Leprince