

Alençon

# Un peu moins de vacances pour plus de réussite

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | mercredi 29 août 2018  
453 mots | -



*C'est en petits groupes de quatre à cinq enfants que les élèves de Jules-Verne ont appréhendé cette rentrée en toute sérénité. - Crédit OUEST-FRANCE*

Depuis lundi, dans le quartier de Perseigne, certains élèves de l'école primaire Jules-Verne sont déjà rentrés en classe. En difficulté l'année dernière, ils participent au stage de réussite.

## Reportage

Alors que la majorité des enfants profitent de leurs derniers jours de vacances, dans le quartier de Perseigne, une poignée d'élèves de l'école Jules-Verne a déjà pris ses quartiers dans les salles de classe.

Pas de sanction derrière cette semaine de cours anticipés, tous les matins : les élèves ont choisi, avec leurs parents, de participer à ce stage réussite. Même si pour Risikat, 10 ans, « ça fait bizarre d'aller à l'école pendant les vacances ».

## Remobiliser les acquis

Séverine Le Bras est professeure des écoles dans cet établissement depuis quinze ans et c'est déjà sa septième rentrée anticipée pour animer ces stages. « Clairement, certains élèves ne parlent ou ne lisent quasiment plus le français pendant deux mois, explique l'enseignante. Ce stage, c'est donc un moyen de réactiver les notions apprises l'année passée, de remobiliser les acquis. »

Le stage de réussite s'adresse avant tout aux élèves ayant besoin de plus d'attention. « Ce sont des élèves qui ont quelques difficultés. À cinq, ils sont très agréables mais en classe de 25 ils peuvent être plus turbulents », avoue le directeur Olivier Tytgat.

Dans la cour, ils ne sont qu'une quinzaine à profiter de la récréation et ça n'est pas pour déplaire

à Jakheera, 9 ans, qui entre en CM1 : « **Je me sens bien dans l'école, il n'y a pas trop de monde et pas trop de bruit et surtout, on a de la place pour jouer !** ». En temps normal, l'école Jules-Verne accueille près de 250 élèves.

La différence entre récréation et classe est faible : au premier cours des CM1 et CM2, c'est une partie de mölkky qui était au programme. Dans ce jeu d'adresse scandinave, le décompte des points « **permet de réactiver les mécanismes du calcul mental** », explique Gaétan Renimel, professeur des CM2. Smaley, élève de CM1, est content de travailler avec les grands : « **On joue et ils nous aident à compter.** »

Pendant que les nouveaux CM2 de M. Renimel échangent sur un texte évoquant le Tour de France 1913 et le comparent au passage de l'épreuve à Alençon en juillet dernier, les CM1 de Mme Le Bras, eux, sont réunis autour d'un jeu de plateau sur la numération.

Smaley apprécie ces séances en petit groupe : « **À cinq c'est beaucoup mieux car c'est plus calme.** » Son enseignante confirme : « **Ce stage est aussi un moment privilégié avec eux où l'on prend le temps. Ça leur permet de revenir en classe dans de meilleures conditions.** »

Louis GRILLET.