



Les pistes de Jean-Michel Blanquer pour réorganiser l'école primaire

La question des directeurs d'école est inscrite à l'agenda social du ministère pour début 2019. Jean-Michel Blanquer évoque des « expérimentations » pour « mettre davantage en cohérence » écoles et collèges.

« Il y a une saturation absolue des directeurs d'école. Le ministre va être obligé de bouger sur cette question et, à mon avis, il ne demande pas mieux », confie Georges Fotinos. L'ancien inspecteur général de l'Éducation nationale prépare une étude sur le moral des directeurs. « Ça va être un choc », prédit-il, en glissant qu'elle situe la France au niveau de l'Argentine pour les burn-out cliniques de directeurs...

L'étude tombe à point nommé pour Jean-Michel Blanquer. Le ministre de l'Éducation a inscrit la question des directeurs à l'agenda social pour 2019. Que reprendra-t-il du rapport des députées (LREM) Cécile Rilhac et Valérie Bazin-Malgas (LR), qui proposent de créer un statut de super directeur et de rapprocher écoles et collèges ? « La création du statut de directeur d'école est dans l'air du temps, confie Cécile

Rilhac. *Le gros point noir, c'est le coût.* » Le ministère de l'Éducation a fait ses calculs : il faudrait créer 3.800 équivalents temps plein pour compenser les augmentations de décharges des directeurs.

« Le premier degré n'est pas piloté »

Jean-Michel Blanquer a distillé des pistes de réforme qui recourent aux conclusions des parlementaires. Et qui rappellent les propos de l'entourage d'Emmanuel Macron durant la campagne présidentielle, où l'on regrettait que « le premier degré ne soit pas piloté »... En juin, à l'Assemblée, le ministre parlait d'« anomalie » pour expliquer que « le directeur d'école primaire n'est pas dans la même situation statutaire et administrative que le chef d'établissement du second degré » et qu'il « n'a pas véritablement les moyens [de son] rôle fondamental ».

Le ministre s'est aussi prononcé en faveur d'une direction d'école « renforcée », avec « une articulation entre le collège et l'école en matière administrative pour donner plus de robustesse administrative à l'école primaire ». Il s'est dit « ouvert à des expérimentations » autour d'une

école du socle commun « qui inclut l'école et le collège ». « Les collèges [...] pourraient peut-être, dans le futur, être mis davantage en cohérence avec le fonctionnement des écoles », indiquait-il encore.

D'autres recommandations du rapport parlementaire rejoignent les conclusions du comité action publique 2022 (CAP22). Comme « la professionnalisation des personnels de direction » ou l'idée de faire des directeurs d'école des « managers ». Le ministère de l'Éducation n'a pas souhaité s'exprimer sur ce dossier. Et pour cause : « Ce sujet est extrêmement sensible car il concerne le fonc-

tionnement du système, estime Patrick Roumagnac, à la tête du principal syndicat d'inspecteurs, le SIEN-Unsa. On est en train de faire émerger un dispositif où on réduirait de manière importante le nombre de directeurs. » Alain Rei, président du Groupement de défense des idées des directeurs d'école (GDID), se dit « pas convaincu par la création d'un nouveau corps ». Au SE-Unsa, Stéphane Crochet juge qu'« on n'a pas besoin de créer un corps pour qu'une fonction soit mieux identifiée ».

Quant aux réseaux écoles-collèges, Dominique Bruneau du SGEN-CFDT se dit « réservé », estimant que « si c'est pour faire des économies, on y perdra ». « Si c'est un projet pensé par les équipes sur place, toutes les expérimentations sont intéressantes, mais si on fait des regroupements en disant d'emblée qu'ils apporteront un plus, on ne voit pas en quoi cela améliorerait les apprentissages », met en garde Francette Popineau, du syndicat du primaire, le SNUipp-FSU. « Les directeurs que j'ai interrogés sont violemment opposés à un rattachement des écoles aux collèges », conclut Georges Fotinos. De quoi nourrir les débats des mois à venir. — M.-C. C.

« Les directeurs que j'ai interrogés sont violemment opposés à un rattachement des écoles aux collèges. »

GEORGES FOTINOS

Ancien inspecteur général de l'Éducation nationale