

Colombelles

Ecole. La classe de demain, déjà à Colombelles

LIBERTÉ | jeudi 19 juillet 2018
723 mots | -



Visionnage d'une courte vidéo sur la vie en classe de CP : à gauche : le maire Marc Pottier, les élus Steve Lechangeur et Jacky Zanovello. À droite, Stéphanie Dalmasso, directrice enfance, jeunesse et sport à Colombelles, Lydia Bretos déléguée académique au numérique, et Christiane Palain inspectrice de l'éducation nationale.

On sait que l'éducation est l'une des priorités pour les élus et la municipalité de Colombelles, et les réflexions sur les moyens et les dispositifs pédagogiques à mettre en oeuvre ont abouti lors de l'année scolaire 2017-2018 à une sorte de « révolution » pédagogique soutenue par les services académiques.

« Le groupe scolaire Sellier est un laboratoire de référence »

Suite aux Assises de l'éducation sur le thème : « **Quelle école demain à Colombelles ?** » qui se sont tenues récemment, le maire Marc Pottier a invité mercredi dernier l'ensemble des parties prenantes pour présenter les importantes transformations déjà effectuées en classe avec les élèves de CP autour des outils numériques. Des transformations aussi dans l'esprit des adultes au regard de l'approche pédagogique mise en place par le directeur de l'école Frédéric Pernot et son équipe.

« Le numérique est un outil »

Selon Lydia Bretos, déléguée académique adjointe au numérique, « **le groupe scolaire Henri-Sellier de Colombelles est un incubateur et un pôle laboratoire de référence pour un apprentissage différent. Il mène une réflexion sur les méthodes, sur les questions du mobilier de la classe et de sa modularité, sur l'occupation de l'espace et son utilisation. De nombreuses communes telles que Saint-Lô, Cabourg, Deauville ou encore Coutances viennent s'inspirer des expérimentations positives menées à Colombelles ».**

Il est utile de préciser que la Ville de Colombelles oeuvre depuis déjà 4 ans à la mise en place

d'outils innovants à l'école, et les classes ont été rénovées, et câblées, pour pouvoir faciliter et accueillir les innovations autour du numérique. Par exemple, 24 tablettes ont déjà été acquises, ce qui a permis de modifier largement les pratiques d'enseignement. Lydia Bretos précise que « **le numérique est un outil, il doit être considéré comme tel dans le cadre du bien-être des enfants. Grâce au numérique bien encadré, l'enfant devient plus calme et plus autonome dans ses apprentissages** ». Marc Pottier approuve en ajoutant que, depuis peu, il reçoit en mairie « **des familles heureuses de la scolarisation de leurs enfants, car ceux-ci développent une envie d'apprendre** ».

« Une meilleure acquisition »

Lors d'une courte vidéo en accéléré de la vie d'une classe de 24 élèves de CP, on découvre des enfants travaillant autour de l'enseignante, ensuite par petits ateliers, ou par deux, en rotation, puis en regroupement, le tout dans une grande sérénité et où tout le monde est concentré sur sa tâche et travaille à son rythme. La vidéo mise en ligne a déjà été visionnée 2 750 fois en 15 jours. L'inspectrice académique Christiane Palain considère, quant à elle, que cette nouvelle approche globale « **est une excellente manière de gérer l'hétérogénéité des élèves dans une classe** ».

Un comité scientifique national de sciences cognitives travaille actuellement avec des doctorants sur l'évaluation de ces nouvelles approches dans les communes-laboratoires sur la période 2018-2020. Les enfants commencent d'ores et déjà à se familiariser avec la robotique et sa programmation. « **Une mutualisation des pratiques de l'école de Colombelles s'organise également autour d'autres expérimentations, précise Lydia Bretos, notamment avec la commune d'Elancourt dans les Yvelines, dans une démarche 'agile et frugale'**», autrement dit avec un pragmatisme et une grande souplesse d'adaptation en fonction de l'avancée des pratiques en cours d'année.

« **Il apparaît, semble-t-il, une meilleure acquisition par les enfants des compétences obligatoires du socle commun mais aussi de compétences transversales** » se réjouit Christiane Palain qui ne cache pas sa satisfaction de « **constater depuis 10 ans sur le territoire de Colombelles une prise en compte importante des *attendus* du XXI^e siècle avec d'excellents résultats opérationnels** ».

Au regard de ces résultats particulièrement encourageants et qui seront encore plus mesurables à moyen terme, il s'agit sur l'exercice 2018 pour la commune classée en REP (Réseau d'Education Prioritaire) d'un investissement qui s'élève globalement à 55 000 € dont environ la moitié pour le nouvel aménagement de 5 classes en moyens numériques et mobilier adaptés.