

Calvados

## Rentrée échelonnée : la maternelle en douceur

LA RENAISSANCE - LE BESSIN | mardi 17 juillet 2018

400 mots | -



*Cette adaptation en douceur des plus petits leur donne davantage envie de revenir à l'école. © Annanahabed - stock.adobe.com*

De plus en plus d'écoles proposent une rentrée échelonnée pour les enfants en petite section de maternelle.

À la maternelle, le programme scolaire s'applique sans horaires contraignants. Il prend en compte le rythme du développement de l'enfant, étape par étape. Au fur et à mesure, les bambins s'approprient le langage et découvrent l'univers de l'écrit. Mais avant tout, ils exercent leurs capacités motrices, sensorielles et développent des relations avec d'autres enfants et des adultes, hors du cadre familial.

Faire sa rentrée à l'école maternelle, c'est un grand bouleversement, surtout pour les enfants qui n'ont pas fréquenté la crèche ou la halte-garderie et qui n'ont pas de frère et soeur déjà scolarisés. Ils sont séparés de leurs parents et se retrouvent dans un lieu inconnu avec une maîtresse qui doit s'occuper de toute la classe.

Vingt ans après, Léa se souvient encore de cette douloureuse expérience : « **Dès deux ans et demi, j'habitais à côté de l'école et je rêvais d'y aller. Mais quand ma mère m'y a laissée, j'ai paniqué. À la première récréation, je me suis accrochée aux grilles en hurlant dans l'espoir qu'elle vienne me rechercher au plus vite !** »

Adaptation en douceur = moins de pleurs

Ainsi, de plus en plus d'écoles organisent une rentrée échelonnée qui favorise une adaptation en douceur des enfants arrivant en petite section de maternelle. Les deux premiers jours, les petits nouveaux sont accueillis en effectif réduit. Par exemple, un premier groupe entre en classe de 8 h 30 à 10 h et le second de 10 h 15 à 11 h 30 durant deux jours. Le troisième jour, les deux groupes sont réunis pour la matinée puis, en fin de semaine, la classe peut se prolonger l'après-midi avec le choix de rester à la cantine et à la garderie.

Certaines communes enclenchent le dispositif dès l'inscription en mairie des élèves de petite section. Une réunion est proposée dès le printemps afin d'informer les familles et de leur permettre de poser des questions, d'échanger avec l'équipe pédagogique, voire même avec un psychologue. Il est également possible de visiter l'école. Des ateliers de socialisation sont destinés aux enfants « isolés » n'ayant pas eu contact avec d'autres dans des structures d'accueil de petite enfance.

APEI-Actualités