

Colombelles

## À quoi ressemblera la classe de demain ?

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | samedi 7 juillet 2018

389 mots | -



*Le maire, Marc Pottier et ses adjoints. Christiane Palain inspectrice de l'éducation nationale, Lydia Bretos, déléguée académique au numérique, Frédéric Pernot, directeur de l'école Henri-Sellier et Stéphanie Dalmasso directrice enfance. - Crédit Ouest-France*

Terminée l'époque des salles de classes avec tables et chaises rangées « en autobus », tout comme les élèves d'antan attachés à leur chaise pendant de longues journées.

Le temps de la réflexion accordé par les secondes assises de l'éducation a porté ses fruits numériques en plantant un nouveau décor pour la classe, augmenté de l'expérience des professeurs qui ont lancé ces nouvelles pratiques à l'école élémentaire Henri-Sellier, cette année.

Le temps du numérique

Cet espace est désormais irrigué par le numérique. Il répond à « **une volonté de préfigurer la classe de demain, avec des méthodes d'apprentissage différencié, la volonté de mettre les nouvelles technologies et le numérique comme axe fort de la pédagogie** », résume le maire, Marc Pottier, qui défend fortement ce projet pédagogique inscrit comme une priorité politique.

Un espace éducatif et un projet numérique innovants intégrant la modularité des espaces vont se combiner dès la rentrée pour faire évoluer les écoles de la ville, les « **transformer en pôle-laboratoire de référence** », déjà visité par d'autres villes.

L'objectif premier restant prioritairement d'accompagner les enfants dans leur réussite scolaire et leur développement en tenant compte, c'est la grande nouveauté, de « **leur bonheur dans l'apprentissage** », indique Marc Pottier.

Ce projet, né de la synergie commune des enseignants qui bousculent ainsi leurs pratiques, les a incités à adapter et aménager l'espace de leurs classes. « **Rien n'est figé. Pas de barrières entre nous** », expliquent-ils.

55 000 € d'investissement

Ces nouvelles formules libèrent de l'espace pour une meilleure circulation des enfants. Mobiles, ils travaillent « **assis, debout, couché** » ou utilisent les six Z'Tool pour poser les tablettes ou lire. En binôme, ils passent sur différents ateliers, selon un programme personnel préétabli, visant non seulement à les rendre autonomes et responsables, mais aussi à suivre leur rythme pour acquérir et valider les fondamentaux exigés en fin d'année.

La classe, transformée en profondeur et à différents niveaux, devient un espace d'apprentissage modulable et partagé, « **gagnant en sérénité** ».

Concrètement, 55 000 € seront répartis pour acquérir des moyens numériques complémentaires évalués « **avec frugalité** », conclut Marc Pottier, et du mobilier adapté à la modularité des cinq classes préparatoires et de la maternelle numérique.