



(<https://www.aefinfo.fr/>)

Home (<https://www.aefinfo.fr/>)| Enseignement / Recherche (<https://www.aefinfo.fr/depeches/enseignement-recherche>)| Enseignement scolaire (https://www.aefinfo.fr/enseignement-recherche/enseignement_scolaire)

Numérique éducatif : le marché des Edtech pèse 89 M€ avec "une minorité d'acteurs initiés" (étude Deloitte)

Le secteur des technologies éducatives, ou "edTechs", représente en France "un paysage composé d'une part d'une minorité d'acteurs initiés, parfois dans des situations dominantes, et d'autre part, de nouveaux acteurs, relativement nombreux, mais qui dégagent des chiffres d'affaires encore modestes." C'est le constat que dresse le cabinet Deloitte dans une étude rendue publique fin juin 2018 et réalisée pour le compte de la CDC (Caisse des dépôts et consignations). Le marché, estimé à 89 M€ en 2017, regroupe plus de 350 entreprises dont une moitié de nouveaux entrants depuis 2015.



Le marché "Edtech" scolaire et parascolaire en France réunit environ 350 entreprises du numérique éducatif qui se partageaient un chiffre d'affaires global de 89 M€ en 2017, selon une étude publiée par Deloitte (http://www.caissedesdepots.fr/sites/default/files/medias/fcp_et_dp/bdt_etude_edtech.pdf) fin juin 2018 pour la Banque des Territoires de la CDC. La moitié de ces structures n'existaient pas en 2015. Une des "spécificités" du marché français des edtechs est qu'il se compose "d'une minorité d'acteurs initiés, parfois dans des situations dominantes", et de "nouveaux acteurs, relativement nombreux, mais qui dégagent des chiffres d'affaires encore modestes".

Le secteur scolaire est largement dominant puisqu'il représente en 2017 environ 85 M€ contre 4 M€ pour le parascolaire. Les activités scolaires se répartissent les services de gestion et les ENT (43 M€) et les ressources pédagogiques acquises par les collectivités territoriales, les établissements ou les enseignants eux-mêmes (42 M€).

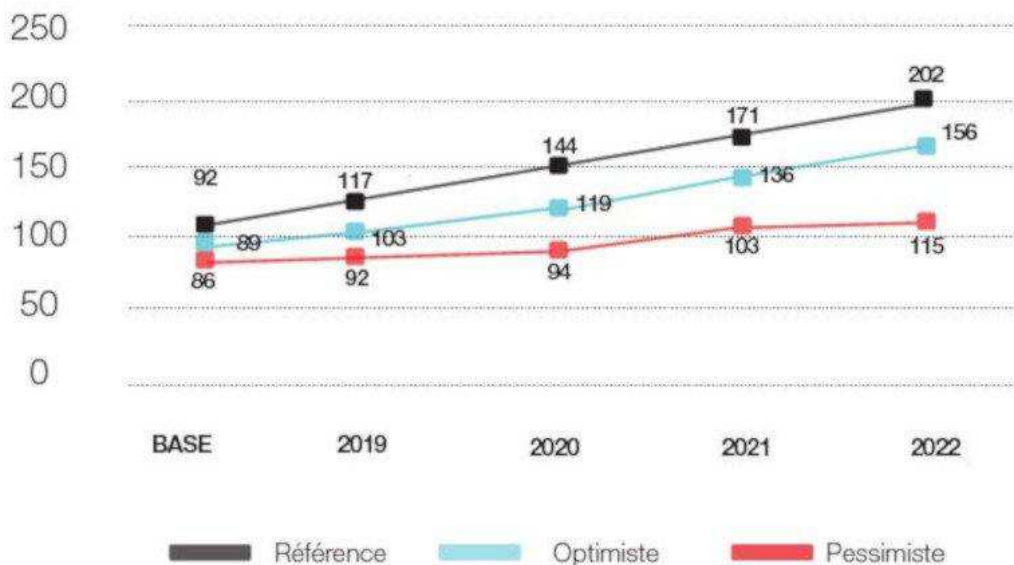
"Prépondérance de la commande publique" et restriction budgétaire

Deloitte note que "la faiblesse du marché edtech parascolaire et la complexité du marché edtech scolaire tendent encore aujourd'hui à limiter leur croissance". Les prévisions, "en l'absence de changements structurels", font état d'un marché pouvant atteindre 156 M€ en 2022. Plusieurs "facteurs" expliquent selon Deloitte la progression limitée de ce marché, en

notamment la "prépondérance de la commande publique dans un contexte de restrictions budgétaires à l'échelle locale et nationale".

Le cabinet de conseil pointe la récurrence de "manque d'infrastructures (connectivité et équipements) et d'accompagnement (technique et pédagogique) dans les établissements", une "complexité des circuits de prescription et d'achat" ainsi que "l'absence d'un budget dédié" au numérique éducatif au niveau des établissements ou des collectivités.

ÉVOLUTION DU MARCHÉ (EN M€)



Entreprises (<https://www.aefinfo.fr/rubrique/21178>) Financement - Budget (<https://www.aefinfo.fr/rubrique/21174>)
Pédagogie - Numérique (<https://www.aefinfo.fr/rubrique/21170>)

CONTACTER LE JOURNALISTE



SUIVRE CE SUJET



@AEFEDUC ([HTTPS://TWITTER.COM/@AEFEDUC](https://twitter.com/AEFEDUC))

Dépêche n° 588065 2 min de lecture

Par Cyril Duchamp **Publiée le 26/06/2018 à 11h54**

À LIRE AUSSI

(<https://www.aefinfo.fr/depeche/587206>) (<https://www.aefinfo.fr/depeche/586781>)

ENSEIGNEMENT SCOLAIRE



"Il ne faut pas se laisser piloter uniquement par les indicateurs" (Armel de la Bourdonnaye, recteur de Poitiers)

(<https://www.aefinfo.fr/depeche/587206>)

+ LIRE LA SUITE ([HTTPS://WWW.AEFINFO.FR/DEPECHE/587206](https://www.aefinfo.fr/depeche/587206))



Le MEN se dote d'un laboratoire d'innovation, le "110 bis", "vitrine du savoir-faire numérique" (J-M Blanquer)

(<https://www.aefinfo.fr/depeche/586781>)

+ LIRE LA SUITE ([HTTPS://WWW.AEFINFO.FR/DEPECHE/586781](https://www.aefinfo.fr/depeche/586781))

(<https://www.aefinfo.fr/depeche/583137>) (<https://www.aefinfo.fr/depeche/575627>)

ENSEIGNEMENT SCOLAIRE



**Intelligence artificielle et éducation : "il y a urgence à développer des expérimentations"
(rapport de Cédric Villani)**

(<https://www.aefinfo.fr/depeche/583137>)

➤ LIRE LA SUITE ([HTTPS://WWW.AEFINFO.FR/DEPECHE/583137](https://www.aefinfo.fr/depeche/583137))

ENSEIGNEMENT SCOLAIRE



Le développement des "Edtech" freiné par des budgets trop contraints et un manque de visibilité des établissements

(<https://www.aefinfo.fr/depeche/575627>)

➕ LIRE LA SUITE ([HTTPS://WWW.AEFINFO.FR/DEPECHE/575627](https://www.aefinfo.fr/depeche/575627))

(<https://www.aefinfo.fr/depeche/562273>) (<https://www.aefinfo.fr/depeche/557598>)

CURSUS ET INSERTION



"Edtechs" : une filière toujours pas consolidée économiquement et en "croissance lente" (étude Deloitte-CDC)

(<https://www.aefinfo.fr/depeche/562273>)

➕ LIRE LA SUITE ([HTTPS://WWW.AEFINFO.FR/DEPECHE/562273](https://www.aefinfo.fr/depeche/562273))

ENSEIGNEMENT SCOLAIRE



Technologies éducatives : Cap Digital et la Caisse des Dépôts lancent un "observatoire EdTech", cartographie du secteur

(<https://www.aefinfo.fr/depeche/557598>)

[+ LIRE LA SUITE \(HTTPS://WWW.AEFINFO.FR/DEPECHE/557598\)](https://www.aefinfo.fr/depeche/557598)

À DÉCOUVRIR

(<https://www.aefinfo.fr/depeche/588075>) (<https://www.aefinfo.fr/depeche/588296>)

CURSUS ET INSERTION



Orientation vers le supérieur : des universités forment les professeurs principaux de lycée (académie de Rennes)

(<https://www.aefinfo.fr/depeche/588075>)

➤ **LIRE LA SUITE** ([HTTPS://WWW.AEFINFO.FR/DEPECHE/588075](https://www.aefinfo.fr/depeche/588075))

(<https://www.aefinfo.fr/depeche/588296>)

PIA 3 : report de la date de dépôt des dossiers pour les "dispositifs territoriaux pour l'orientation vers le supérieur"

(<https://www.aefinfo.fr/depeche/588296>)

Les dossiers pour l'appel à projets "dispositifs territoriaux pour l'orientation vers les études supérieures" sont à déposer au plus tard le 8 janvier 2019, et non plus le 20 septembre 2018, indique à AEF le SGPI (Secrétariat général pour l'investissement) fin juin. Les projets sélectionnés pourront être mis en œuvre dans les établissements à la rentrée 2019. Cet appel à projets, lancé dans le cadre de l'action "Territoires de l'innovation pédagogique" du PIA (programme d'investissements d'avenir) 3, est doté de 70 M€. Il vise à mettre à la disposition des lycéens et de leurs familles "tous les éléments d'information nécessaires sur les formations, leurs attendus et leurs débouchés professionnels, les accompagner dans l'élaboration d'un projet de poursuite d'études et les aider ainsi à faire les meilleurs choix à l'entrée dans l'enseignement supérieur" (<https://www.aefinfo.fr/depeche/588296>) lire sur AEF info (<http://www.aef.info/abonne/depeche/581988>).

+ LIRE LA SUITE ([HTTPS://WWW.AEFINFO.FR/DEPECHE/588296](https://www.aefinfo.fr/depeche/588296))

(<https://www.aefinfo.fr/depeche/588056>)

FORMATION PROFESSIONNELLE



SPRO : la région Grand Est adopte une "charte" pour garantir l'orientation tout au long de la vie

(<https://www.aefinfo.fr/depeche/588056>)

+ LIRE LA SUITE ([HTTPS://WWW.AEFINFO.FR/DEPECHE/588056](https://www.aefinfo.fr/depeche/588056))