

Granville

## Voile : ces collégiens ont vécu leur transat

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | mercredi 27 juin 2018

447 mots | -



Tous réunis jeudi 21 juin, avant de larguer les amarres en compagnie d'Olivier Rapeaud (à droite) et de leurs deux professeurs (à gauche) Jérôme Couenne et Virginie Gascoin. - Crédit Ouest-France

Des élèves du collège Malraux ont tenu leur journal personnel de bord à partir des informations transmises par le navigateur Olivier Rapeaud. Jeudi, ils ont pu embarquer à bord du *Capo di Fora*.

L'initiative

Neuf collégiens de Malraux avaient hâte d'embarquer jeudi 21 juin, à bord du *Capo di Fora*, le voilier de 20 mètres d'Olivier Rapeaud, de retour de sa transat, pour une petite navigation en baie de Granville.

« L'objectif premier était de mobiliser les élèves de cette classe sur un projet concret, autour de la transat d'Olivier Rapeaud, sur un travail interdisciplinaire, visant l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture », confie Jérôme Couenne, professeur d'EPS, encadrant la voile en classe de 6<sup>e</sup> à Malraux, qui a présenté son idée à Virginie Gascoin, professeur principal de cette classe.

**Projet lancé par une journée d'intégration**

Le projet présenté aux élèves en classe a vu son prolongement à l'occasion d'une journée d'intégration en octobre dernier.

Après une course d'orientation à la Haute-Ville avec la découverte de l'urbanisme en histoire-géographie, et de la laisse de mer en sciences et vie de la terre, les élèves ont partagé un pique-nique au yacht-club. « L'après-midi, nous avons pu visiter le *Capo di Fora* avec Olivier Rapeaud. Nous avons également réalisé un travail de lecture et de choix de récits de navigations à la médiathèque », précise Virginie Gascoin, professeure de français.

De son départ de Granville en octobre jusqu'en mars, les collégiens ont tenu leurs journaux

personnels de bord à partir des informations transmises par le navigateur par mail et les relevés du positionnement GPS. **« Nous avons suivi différentes étapes de son périple et la transat aller de Capo Di Fora »**, poursuit l'enseignante.

En classe, les collégiens ont travaillé avec tous leurs professeurs : en technologie (étude du plan du bateau, énergies, moteur), en géographie (cordonnées géographiques, lectures de cartes), etc. **« Chacun a vécu sa transat et a réalisé un super journal de bord, soit en se mettant dans la peau d'un pirate en 1717 ou du skipper en 2017 »**, ajoute leur professeure de français.

Pour clore cette « aventure transatlantique », le navigateur a rendu visite vendredi 22 juin au matin, aux collégiens, qui garderont un merveilleux souvenir de leur navigation de la veille. Pour le remercier, les élèves lui ont offert une casquette signée.

**« Cette rencontre fut l'occasion de riches échanges sur les sensations, l'organisation de la vie à bord (gestion du sommeil, nourriture, etc.) »**, conclut Jérôme Couenne.