

Hérouville-Saint-Clair

Les élèves d'Ulis conquis par le site Ornavik

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | vendredi 15 juin 2018

297 mots



Les élèves du dispositif Ulis, avec leurs encadrants, au parc historique Ornavik. - Crédit Ouest-France

Trois questions à...

Gaëlle Molé, coordinatrice Ulis.

Pourquoi ce dispositif Ulis à Ornavik ?

Le but de l'Unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis) est de faciliter la scolarisation des élèves en situation de handicap, en primaire, au collège ou au lycée. L'Institution Saint-Pierre de Caen propose ce dispositif d'enseignement adapté à douze collégiens, âgés de 12 à 15 ans.

Le parc historique Ornavik est un excellent support pédagogique pour ces jeunes qui ont besoin d'établir un rapport avec un environnement concret pour leurs apprentissages. Ils y ont vécu une expérience ponctuée d'ateliers pratiques et ludiques.

Avec quelle organisation ?

Le groupe est venu au parc un mardi par mois durant l'année scolaire. Les élèves étaient accueillis par Stéphane Flambart, leur professeur de Sciences et vie de la terre (SVT) et bénévole de l'association Ornavik. Ils ont participé au jardinage des légumes dans le champ des pastels. Ils ont fabriqué du treillis, qu'ils ont recouvert de torchis pour le mur du four à pain. La fabrication d'une maquette a fait appel à de nouvelles connaissances en mesure et en calcul. La fabrication des tuniques a fait travailler la mémoire, pour reconnaître les symboles...

Tous leurs sens ont été sollicités pour intégrer ces notions, y compris le goût pour la dégustation d'une potée viking cuisinée au feu de bois.

Quel bilan ?

Cette expérience de groupe a permis à ces jeunes de se socialiser et de développer leur

autonomie. Ce ne sont pas les connaissances historiques qui ont le plus d'importance, mais plus des apprentissages fondamentaux qui auront un impact sur leur avenir et dans leur vie quotidienne. Ils en sortent beaucoup plus à l'aise pour établir des relations.