

Manche

## CHERBOURG-OCTEVILLE. L'inspecteur d'académie s'est rendu sur place Un label écologique pour l'école Doisneau

QUOTIDIEN LA PRESSE DE LA MANCHE | mardi 12 juin 2018

390 mots



*M. Guérin et M. Saglio, entourés par M. Courteille et Mme Mezanguel, lors de la remise du label E3D, suivi d'une visite des installations.*

**JEAN-MICHEL SAGLIO**, inspecteur d'académie de l'Éducation Nationale, spécialisé dans le développement durable et les sciences, a remis jeudi 7 juin le label E3D à Jérôme Guérin, directeur de l'école. Le label E3D récompense les écoles qui mettent le développement durable au coeur de leur politique interne.

C'est le cas de l'école Doisneau qui a multiplié les actions écocitoyennes au sein de l'établissement : plantation de fleurs et d'arbres, intégration d'un potager dans des bacs, mais aussi dans le jardin derrière l'école, construction d'un poulailler avec trois poules, installation d'un composteur et d'un récupérateur d'eau de pluie... Autant d'équipements qui lui valent le label, mais aussi une autre récompense.

De nombreux partenariats

En effet, l'école a aussi participé à la 45e édition du concours des écoles fleuries, initié par Mme Loisel, du département. « Toute l'école a participé, a expliqué Jérôme Guérin. Nous trouvons qu'il y avait trop de béton. Maintenant, c'est plus accueillant. » L'école Doisneau a été aidée. Le collège des Provinces a construit le poulailler, l'IME Jean Itard a conçu les entourages de bois des bacs et la municipalité a fourni la logistique et le conseil pour le choix des plantes.

Le projet va se poursuivre l'année prochaine, pour que l'école progresse encore dans son implication pour le développement durable. « 11 écoles ont été distinguées sur 350. Il y a eu peu

de participants dans la Manche » a indiqué Mme Loisel. Pour Jean-Michel Saglio, il s'agissait de « reconnaître et valoriser le travail des enfants pour le développement durable, la préservation des ressources et les circuits courts. Avec les économies et le traitement des déchets, ce sont de vraies priorités pour l'Éducation Nationale ».

Jeudi, les enfants, qui trépignaient d'impatience, ont présenté le résultat de leur travail à leurs parents. Très impliqués, ils ne manquaient pas une occasion d'expliquer ce qu'ils feraient des déchets, comment fonctionnait le récupérateur d'eau de pluie, comment ils pourraient récolter les légumes de leur jardin ou les oeufs de leurs poules, qu'ils attendent avec beaucoup d'impatience. Leur fierté et le plaisir qu'ils prenaient à tout cela faisaient vraiment plaisir à voir.

Lydie BLAIZOT