

Premier bilan au Havre des classes de CP dédoublées

Stéphane GOUEL,

|

Publié 06/06/2018 22:07

|

Mise à jour 06/06/2018 22:07

Dans la classe de Caroline Sattler, l'excitation des tout-petits est à peine perceptible. Comme tous les mercredis matin, c'est jeux de société pour tout le monde. Un temps d'apprentissage que les enfants partagent pendant une demi-heure avec des parents d'élèves, tour à tour volontaires. C'est l'une des particularités de cette maternelle intégrée au Réseau d'éducation prioritaire renforcé (REP +) : « *ouvrir les portes de l'école aux parents pour faire en sorte qu'ils s'investissent dans la scolarité de leur enfant* », fait valoir la directrice. Ce dispositif REP +, mis en place ici en raison de son degré social, c'est aussi 20 élèves en moyenne par classe ainsi qu'un taux d'encadrement plus élevé. Des maîtres et maîtresses, aidés au quotidien par des assistants pédagogiques et autres enseignants référents. « *Une aide humaine qu'il faut absolument maintenir dans les écoles en REP +, insiste Caroline Sattler. Notre priorité est de travailler le langage et on ne peut le faire qu'avec des adultes en nombre conséquent* ».

Dans la classe de Caroline Sattler, l'excitation des tout-petits est à peine perceptible. Comme tous les mercredis matin, c'est jeux de société pour tout le monde. Un temps d'apprentissage que les enfants partagent pendant une demi-heure avec des parents d'élèves, tour à tour volontaires. C'est l'une des particularités de cette maternelle intégrée au Réseau d'éducation prioritaire renforcé (REP +) : « *ouvrir les portes de l'école aux parents pour faire en sorte qu'ils s'investissent dans la scolarité de leur enfant* », fait valoir la directrice. Ce dispositif REP +, mis en place ici en raison de son degré social, c'est aussi 20 élèves en moyenne par classe ainsi qu'un taux d'encadrement plus élevé. Des maîtres et maîtresses, aidés au quotidien par des assistants pédagogiques et autres enseignants référents. « *Une aide humaine qu'il faut absolument maintenir dans les écoles en REP +, insiste Caroline Sattler. Notre priorité est de travailler le langage et on ne peut le faire qu'avec des adultes en nombre conséquent* ».

**Étendu aux CE1
à la rentrée prochaine**

**Étendu aux CE1
à la rentrée prochaine**

Étendu aux CE1

à la rentrée prochaine

À côté, l'école élémentaire Henri-Wallon est aussi en REP +. Une rentrée scolaire particulière pour les élèves arrivés en CP puisqu'elle s'est accompagnée de la réforme sur les classes dédoublées. Là aussi, le corps enseignant a pu prendre la mesure de ce dispositif qui, à la rentrée prochaine, sera étendu au CE1 « *dans certaines écoles de REP +* », nuance le Rectorat. Un prof pour moins d'élèves mais avant tout pour les enseignants d'Henri-Wallon, une réflexion menée en amont afin que leur école puisse se réorganiser. Les rangées de tables ont par exemple disparu : « *C'est plus d'espace et de flexibilité dans les classes pour coller au mieux aux modalités pédagogiques* », résume Jérôme Houllébreque, directeur de l'école. « *Dédoubler les classes de CP, c'est aussi une façon de concentrer tous les moyens sur le moment où les élèves sont le plus en mesure d'apprendre à lire* », complète Sandrine Prevel, inspectrice académique du Havre Nord.

De quoi conforter Denis Rolland venu évaluer la réforme après une année de mise en œuvre : « *On a vu des élèves qui ont appris l'autonomie, sont heureux à l'école et savent lire, écrire et compter* », apprécie-t-il. Autant d'éléments en faveur des REP + que Denis Rolland ne manquera de remonter à son ministre de tutelle, Jean-Michel Blanquer.