

Projet expérimental. 40 élèves de CM intégreront le collège à la rentrée 2018

LE PUBLICATEUR LIBRE | jeudi 7 juin 2018

734 mots

Suite à un projet visant à renforcer le cycle 3 (CM1-CM2-6^e), 40 élèves de CM1 et CM2 poursuivront leurs dernières années de primaires au collège de Passais. Les parents d'élèves ont découvert le projet, lundi 28 mai.

Christian Enjalric, principal du collège a convié les parents d'élèves des classes de CM1 et CM2 à découvrir le projet d'intégration qui les touche à la rentrée 2018. Cette réunion d'information s'est déroulée en présence de Françoise Moncada, directrice académique de l'Orne, Jean-Philippe Lemancel, inspecteur d'éducation pour la région de Flers, Cindy Picard, Directrice de l'école primaire, Christelle Chenu, enseignante auprès des CM2, Christine Roimier et Marie-Thérèse De Vallambros conseillères départementales, d'élus locaux et de professeurs référents du collège.

Pourquoi ce projet ?

Comme l'a expliqué Françoise Moncada, ce projet est expérimental. Il a été mis en place dans un collège en Seine St-Denis. Passais sera donc le second collège en France à expérimenter cette intégration des primaires au collège. Les effectifs du collège permettent d'accueillir 40 élèves supplémentaires. Ce projet offrira aux élèves du primaire la possibilité d'accéder à des spécificités (salles d'art plastique, technologie, informatique..) du collège et ainsi de favoriser un passage plus fluide du CM à la 6^e. **« Ce projet n'a pas vocation à être mis en place dans tout le département. Il correspond à l'avancée pédagogique d'intégration qui a déjà été mise en place sur le collège de Passais »**, précise Françoise Mondaca. Le projet pédagogique du collège a été repensé en incluant les élèves du CM1 à la 3^e.

L'expérience menée en Seine St Denis s'est révélée très positive en termes de dynamique collaborative et semble avoir fait ses preuves sur le plan pédagogique. Des rencontres entre les deux collèges ont déjà eu lieu et une prochaine est programmée en juin.

Quels sont les objectifs de ce projet ?

C'est essentiellement le partage des pratiques et de la vie scolaire, mettre en place une pédagogie innovante au service du plaisir d'apprendre dans la continuité du cycle 3. C'est aussi le partage et la mutualisation des moyens. L'interlocuteur principal pour les familles des CM restera la professeur des écoles.

Comment faciliter l'intégration des primaires ?

Un travail commun sera mené par les CM en parallèle d'une classe de 6^e dans le cadre du cycle 3. Cela permettra de développer progressivement le nombre d'interlocuteurs et le nombre de professeurs ainsi que de favoriser la continuité des apprentissages pour la validation d'un socle commun. Les élèves garderont leur lieu d'apprentissage unique. Deux salles leur seront réservées à l'étage. Des travaux de peinture et un mobilier adapté sont prévus pour la rentrée. Les CM auront un accès différent de celui des collégiens. Sur la pause du midi, ils fréquenteront le self des collégiens, leurs horaires seront en décalé afin qu'ils ne soient pas « mélangés » au plus grand nombre de collégiens. Ils seront encadrés par les mêmes agents scolaires que l'an passé. Un système de garderie sera mis en place au collège à partir de 8 h et jusqu'à 18 h pour

les élèves du CE1 au CM2. Les élèves seront accueillis le matin soit par le personnel de garderie qu'il côtoie déjà où par l'enseignante.

Des parents inquiets

Si les collégiens semblent accueillir ce projet plutôt positivement, les parents d'élèves des CM émettent quelques craintes face à cette intégration pour laquelle ils n'ont pas été consultés. « **On se retrouve devant le fait accompli** », explique une mère de famille. « **Les élèves de CM ne seront avec les collégiens que sur un temps réduit** », explique Christian Enjalric. La pause méridienne se déroulera dans la même cour de récréation pour les primaires et l'ensemble des collégiens. L'encadrement sera renforcé. Les aides à la vie scolaire du collège participeront à l'encadrement. Certains parents d'élèves s'inquiètent de la cohabitation primaire-collégiens. « **Il n'est pas question de faire grandir vos enfants trop vite en les envoyant au collège dès le CM2** », reprend Françoise Mondaca. « **Ils pourront conserver les mêmes jeux en toute bienveillance** ».

L'inspectrice académique s'est voulue rassurante auprès des familles « **n'angoissez pas trop, vous allez transmettre votre angoisse à vos enfants** ».

Et s'il suffisait de faire confiance aux enfants ?