

Orne

## Lycée Saint-Thomas-d'Aquin. Des jeux pour changer de regard sur le handicap

L'ORNE COMBATTANTE | jeudi 7 juin 2018

317 mots

Des élèves de seconde du lycée Saint-Thomas-d'Aquin, à Flers, ont imaginé deux jeux de société pour changer de regard sur le handicap. Ils les ont présentés lundi 4 juin, en présence de Frédéric Gomel, inspecteur pédagogique régional.

Ces 35 élèves suivent un enseignement d'exploration Santé-Social. C'est dans ce cadre qu'ils ont conçu ces deux jeux de plateau avec leurs enseignantes Laurence Pouyadoux, professeur de biologie et physiopathologie humaines, et Patricia Guéguen, professeur de sciences médico-sociales.

Apprendre de manière ludique

Le premier, Handigame, se joue avec un dé. Pour avancer sur le plateau, il faut répondre à des questions en lien avec les droits et le handicap.

Le deuxième jeu s'appelle Défi Handicap. Là aussi il faut répondre à des questions sur différents thèmes pour pouvoir avancer de trois cases. Des indices peuvent être donnés. Mais plus il y a d'indices et moins on avance. Parmi les questions : en quelle année la langue des signes est-elle devenue une épreuve facultative au bac ? Pas facile ! C'était en 2008.

Les élèves ont trouvé les questions eux-mêmes. Cela leur a permis d'apprendre beaucoup de choses sur le handicap et de façon plus ludique.

Pour les enseignantes, il s'agissait de montrer le handicap sous un autre angle que celui de la déficience, « **montrer qu'il est possible de faire** » et voir comment on peut contourner un handicap grâce à la langue des signes, par exemple.

Cinq séances d'une heure et demie auront été nécessaires pour concevoir ces deux jeux. « **C'est un très bel ouvrage. Ce sont des objets beaux et utiles** », a constaté Frédéric Gomel qui a également remercié les enseignantes.

« **L'idéal serait maintenant de les mettre à disposition des autres élèves** », soulignent les professeurs.

M. M.