

Manche

Parking du séquoia. Les écoliers conçoivent l'aménagement

LA GAZETTE DE LA MANCHE | mercredi 6 juin 2018

426 mots



Les écoliers de Louis-Pergaud se sont appropriés l'aménagement du parking du séquoia. Ils sont acteurs d'un forum citoyen.

Les élèves des classes de CP et CE de l'école Louis-Pergaud mettent en place un forum citoyen. Comme les adultes, ils s'intéressent aux aménagements de la ville.

Lundi dernier en début d'après-midi, vingt et un des vingt-deux élèves de cours préparatoire et élémentaire de Caroline Trutin ont investi la salle des fêtes, qui jouxte la mairie. Ils y ont été rejoints par quelques collégiens, sélectionnés sur lettre de motivation puisqu'ils n'assisteraient pas à leurs cours cet après-midi là, des élus, des parents, des représentants d'associations locales et les médiateurs de l'Association des citoyens du *Mont-Saint-Michel*.

S'intéresser à son cadre de vie

Une structure, dont la maîtresse est présidente, et qui vise à sensibiliser les personnes à ce qui se passe près de chez elles. « **En 2015**, explique la secrétaire Corinne Rousseau, **nous avons réalisé une enquête qui montre que les gens sont heureux de vivre là où ils sont et que le cadre de vie est important pour eux** ».

Les membres de l'association ont voulu aller au-delà de ce constat. Pour toucher les adultes, ils ont choisi de passer par les enfants. Des classes du Sud-Manche ont accepté de relever ce défi participatif.

Comme un Place Game

C'est dans ce cadre que l'école Louis-Pergaud a porté son intérêt à l'aménagement du parking du séquoia, situé au coeur de la ville, après un premier travail de repérage des éléments du

patrimoine dans les quartiers, de débat et de vote en classe. Sitôt installés, enfants et adultes sont partis ensemble sur le site. Objectif : faire une évaluation individuelle rapide en interrogeant les passants sur leur perception du lieu. »

A la manière du Place Game, il y a différentes étapes qui doivent aller vite », détaille le professeur des écoles. Au retour, répartis autour des six tables, les participants ont effectué une évaluation collective, dressé des constats, recueilli des idées... jusqu'à dessiner sur un plan cadastral leur vision des aménagements. Chacun, avant de partir, a voté en collant une gommette sur son projet favori.

Un avis partagé

Un apprentissage du fonctionnement démocratique d'autant plus complet que des contraintes étaient à respecter : le maintien du parking à la demande des commerçants, la conservation de la zone protégée pour cet arbre remarquable...

Dans les semaines qui viennent, un repas partagé devrait permettre à ces jeunes citoyens de rendre public leur travail. Et à chacun de donner son avis.

Pascale Brassinne