

Orne

## Restitution du projet Verdun par les élèves de Mezeray

LE JOURNAL DE L'ORNE | jeudi 24 mai 2018

444 mots



*Yann Rondeau, professeur d'histoire-géographie, et Isabelle Boscher ont beaucoup oeuvré pour que le projet aboutisse.*

Vendredi, la soixantaine de lycéens de 1<sup>re</sup> ES de Mezeray a présenté le voyage et les travaux qui en ont découlé à une assemblée composée d'une centaine de parents, de camarades de classes, de partenaires et de représentants de l'éducation nationale.

Dans le cadre d'un voyage pédagogique du 31 janvier au 2 février, les élèves de 1<sup>re</sup> économique et social du lycée Mezeray, accompagnés de leurs professeurs de lettre et d'histoire-géographie, se sont rendus à Verdun pour en savoir plus sur les soldats du 104<sup>e</sup> régiment d'infanterie.

Le 104<sup>e</sup> RI d'Argentan à Verdun

Un régiment parti d'Argentan et qui a combattu à Verdun durant la première guerre mondiale.

« Ce projet s'inscrivant dans la mission Centenaire est un moyen de susciter l'intérêt des élèves, mais aussi de leur entourage pour les combattants ornaïens », explique Chantal Beltrame, proviseur.

En amont, un large travail de recherche a été fourni par les lycéens.

« Nous devons, à partir d'un nom et d'un prénom, retrouver la fiche matricule des soldats grâce au site mémoire des hommes et grâce aux archives de l'Orne.

Une fois la fiche trouvée, nous en apprenions plus sur les soldats et nous pouvions donc créer une biographie », explique une élève à l'assemblée.

Travaux audiovisuels de qualité

De plus, les élèves ont dû réaliser des courts-métrages, soit fictifs et inspirés de faits réels, soit des documentaires sur les lieux visités lors du voyage pédagogique.

Ce fut également le moment d'exploiter les archives familiales par le biais de correspondance entre le front et l'arrière.

Le quotidien des soldats

Un binôme a également analysé le film Joyeux Noël, de Christian Carion, afin de comprendre le quotidien des soldats dans les tranchées et pouvoir appliquer cette analyse aux soldats ornaïens

partis avec le 104<sup>e</sup> RI.

« **C'est intéressant d'apprendre sur les conditions de vie des combattants, mais également d'apprendre sur la place des enfants et des femmes dans la grande guerre** », explique une élève de 1<sup>re</sup> ES1.

Loin des cours magistraux

Ce fut enfin l'occasion pour les élèves de remercier les investigateurs du projet et de louer les bienfaits de ce mode d'apprentissage. « **Malgré le froid rencontré et le rythme de visite soutenu, ça change de la routine des cours magistraux. Cela nous permet, nous élève en lycée, de mettre une image sur tout ce qu'on apprend depuis des années** », confie un autre.

« **C'est plus concret** », ajoute un de ses camarades.