

Mondeville

Le lycée et l'Impro gommement les différences

OUEST-FRANCE.FR, QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | mercredi 16 mai 2018

413 mots



Pierre Videloup (à gauche) et Alexandre Berty (à droite) et leurs élèves respectifs. - Crédit Ouest-France

Au lycée Jules-Verne, des élèves en classe de terminale échangent leur savoir avec ceux de l'Impro de Démouville. Une manière concrète de pratiquer le bien vivre ensemble.

L'initiative

Lundi, dans l'atelier de carrosserie du lycée polyvalent Jules-Verne, Flavien, Dylan, Corentin, Serkan et Paul, élèves à l'Institut médico-professionnel (Impro) de Démouville, ont revêtu leur bleu de travail pour une quatrième rencontre avec leurs tuteurs, Larry, Brian, Maxime, Jérôme et Jonathan, élèves en classe de terminale.

À leurs côtés, Alexandre Berty, professeur au lycée et Pierre Videloup, formateur à l'Impro de Démouville. « **Nous nous sommes déjà rencontrés trois fois. Concrètement, cinq élèves en terminale vont faire découvrir, en binôme, certaines tâches à cinq élèves de l'Impro. Aujourd'hui, ils vont s'initier à la soudure et à la pose de mastic** », explique Alexandre Berty.

Inclusion en milieu ordinaire

« **L'objectif est de leur permettre de découvrir un métier et de voir ce qu'est un lycée. À Démouville, nos formations ont pour objectif de les préparer à entrer en formation professionnelle sur plusieurs métiers comme l'horticulture, la cuisine, la menuiserie, l'électrorecyclage, la peinture, la métallerie, le magasinage ou encore la mécanique. Nous avons un atelier de petites réparations. Au lycée, c'est l'occasion de voir d'autres techniques** », poursuit Pierre Videloup.

Pour Larry, ce tutorat se passe bien. « **Nous avons déjà travaillé sur le vitrage, à enlever des rayures apparentes. Mon rôle consiste à expliquer, à montrer, à accompagner. Ils se débrouillent très bien** », souligne-t-il.

Du côté des élèves de l'Impro, la rencontre est jugée très positive car « **on aime bien apprendre et on se sent à l'aise, comme à Démouville** ».

Pour Christophe Cornet, le directeur de l'Impro : « **Nous accueillons des élèves, filles et garçons âgés de 12 à plus de 20 ans, rencontrant des troubles du développement psychique, gênant leur évolution. Ce partenariat, qui devrait s'accroître, permet aux élèves en situation de handicap de trouver une place au sein du lycée. Il va tout à fait dans le sens des politiques publiques actuelles ouvrant l'école ordinaire à tous les élèves, quelle que soit leur situation. Concrètement, les élèves mettent à profit ces temps spécifiques, pour apprendre ensemble et apprendre des autres. »**

« **Ces binômes permettent une mise en situation dans un milieu ordinaire et sont profitables au tuteur comme à l'élève. Cela permet une responsabilisation de chacun et l'illustration du bien vivre ensemble »**, complète Martine Filly, la proviseure du lycée.