

# Jean-Michel Blanquer fait la leçon aux enseignants

ÉDITION FRANCE | vendredi 27 avril 2018

483 mots



- Crédit

Le ministre de l'Éducation nationale a publié, hier, quatre circulaires et un livret listant des méthodes pour enseigner la lecture et le calcul. Un mode d'emploi très détaillé.

Lire, écrire, compter et respecter autrui, tels sont les quatre fondamentaux de l'école primaire que Jean-Michel Blanquer place au centre de son action, entamée à la rentrée 2017 par le dédoublement des classes de CP et de CE1 en réseau d'éducation prioritaire.

Dans cette lignée, le ministre de l'Éducation nationale a communiqué, hier, aux enseignants de primaire quatre circulaires, signées de son nom, détaillant ses « recommandations » sur la meilleure manière d'inculquer les bases du calcul, de la résolution de problèmes, de la lecture et de la grammaire. Il leur a aussi adressé un guide de 130 pages « pour enseigner la lecture et l'écriture en CP », qui s'appuie sur des recherches récentes afin d'enrayer la baisse du niveau des écoliers français en lecture.

« L'idée n'est pas d'homogénéiser les pratiques, mais de créer une référence commune, a précisé hier le ministre dans *Le Parisien*. Bien des manières de faire sont possibles pour les professeurs. Mais il y a un cadre et je crois que beaucoup d'enseignants l'attendaient. la liberté pédagogique n'a jamais été l'anarchisme pédagogique. »

la seule méthode syllabique

Le ministre rallume notamment la mèche de l'éternel débat entre méthode syllabique et globale pour acquérir la lecture. « Entre quelque chose qui ne marche pas - la méthode globale - et quelque chose qui fonctionne - la syllabique - il ne peut y avoir de « compromis » mixte », affirme-t-il.

Aujourd'hui, *la* méthode syllabique est majoritaire, mais les *enseignants* utilisent aussi *la* méthode mixte, qui mêle le décodage syllabique et une part de lecture globale sur des mots-clés. « **Au début, c'est utile pour motiver les enfants, c'est moins fastidieux pour eux** », explique l'un d'eux.

*Jean-Michel Blanquer* souhaite aussi « **la fin progressive des photocopies** », au profit de l'utilisation de manuels de lecture. Il précise également le nombre de livres à étudier chaque année, soit par exemple, de cinq à dix oeuvres, du CP au CE2.

Autre point fort : une dictée quotidienne de 10 à 15 minutes en élémentaire, ainsi que des leçons de grammaire et de vocabulaire.

Tables d'addition par coeur

Les élèves devront aussi apprendre à mieux écrire, en minuscules, à travers deux exercices d'écriture quotidiens de 15 min. Le cahier à réglure Séyès (les grands carreaux) est même conseillé.

Côté mathématiques, le ministre préconise dès *la* maternelle de « **faciliter la mémorisation de la suite orale [...] jusqu'à 30** » et propose l'utilisation de comptines. Pour les élèves d'élémentaire, le texte impose au moins 15 minutes de calcul mental par jour et un apprentissage par coeur des tables d'addition.

Laetitia HÉLARY.