

École primaire. Jean-Michel Blanquer : « La liberté pédagogique n'a jamais été l'anarchisme pédagogique »

Le ministre de l'Éducation nationale rejette tout « anarchisme pédagogique » dans la manière d'enseigner aux enfants. Dans un entretien paru jeudi, Jean-Michel Blanquer demande notamment l'application de la méthode syllabique pour la lecture.

L'Éducation nationale publie jeudi pour les enseignants de l'école primaire, quatre circulaires, qui détaillent des « recommandations » sur la meilleure manière d'inculquer les bases du calcul, de la lecture et de la grammaire, pour aider à « la réussite des élèves », indique Jean-Michel Blanquer [dans un entretien au Parisien jeudi](#).

« L'idée n'est pas d'homogénéiser les pratiques mais de créer une référence commune. Ce n'est pas la même chose », explique [le ministre de l'Éducation nationale](#) au journal.

Contre « l'anarchisme pédagogique »

« Bien des manières de faire sont possibles pour les professeurs. Mais il y a un cadre et je crois que beaucoup d'enseignants l'attendaient. La liberté pédagogique n'a jamais été l'anarchisme pédagogique », affirme-t-il.

Jean-Michel Blanquer assure avoir : « Une grande confiance dans l'action des professeurs. Ils recherchent par définition la réussite des élèves et ces textes vont les aider dans ce sens ».

Et de lancer : « Ne nous trompons pas d'objectif : la liberté pédagogique est un moyen mais la finalité est la réussite de tous les élèves. »

Des milliers de livrets sur « l'apprentissage de la lecture au CP », de 130 pages chacun, sont partis du ministère pour toutes les écoles de France, indique également *le Parisien*.

Des recommandations très précises

Parmi les recommandations, le ministère de l'Éducation nationale demande notamment qu'il y ait une dictée quotidienne, que les élèves soient formés à l'écriture cursive en minuscules et qu'il y ait l'étude de 5 à 10 livres par an. Un « enseignement structuré de la langue » doit être mis en avant avec au minimum trois heures qui y soient consacrées par semaine.

Sur le calcul, le ministre souhaite qu'il y ait 10 à 15 minutes de calcul mental par jour et que les enfants sachent par cœur la table des additions dès le CP. Les enfants devront savoir compter jusqu'à 30 en fin de grande section de maternelle.

Rejet total de la méthode globale pour la lecture

Concernant la lecture, le ministre est catégorique : « Entre quelque chose qui ne marche pas - la

méthode globale - et quelque chose qui fonctionne - la syllabique - il ne peut y avoir de 'compromis' mixte. Ce sujet ne relève pas de l'opinion, mais de faits démontrés par la recherche. C'est très clair ».

Jean-Michel Blanquer « **recommande vivement l'existence d'un manuel pour tous les élèves, explicite, linéaire, clair** ».

Au sujet de la grammaire : « **Fort heureusement dans la majorité des écoles, les pratiques des enseignants correspondent à nos recommandations. Mais ils y sont parvenus par tâtonnements. Désormais, il existe une référence** », souligne-t-il.

Et le ministre de conclure : « **Nous sommes en train de faire un pas vers le futur. Ce que nous proposons, ce ne sont pas les méthodes de la IIIe République. Ce sont celles du XXIe siècle, qui puisent au meilleur de la tradition et au meilleur de la modernité** ».