

Alençon

Une initiation à l'allemand ludique en CM2

OUEST-FRANCE.FR, QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | samedi 21 avril 2018

351 mots



Thérèse Pauser a captivé les enfants en leur faisant découvrir l'Allemagne. - Crédit

Une animatrice du programme Mobiklasse est intervenue mardi matin à l'école Jules-Verne devant les classes de CM2 des écoles Molière, La Fontaine et Jules-Verne.

Thérèse Pauser, une jeune Allemande de 24 ans, habite Erfurt, « **mais je suis née dans un petit village de la Saxe** » précise-t-elle. Elle fait partie des onze jeunes Allemands répartis dans différentes régions de France animateurs du programme Mobiklasse « **qui se sont engagés pour véhiculer une image attrayante, actuelle et authentique de l'Allemagne et faire connaître toutes les possibilités d'échanges entre les deux pays** ».

Lancé en 2015 par l'Office franco-allemand pour la jeunesse (Ofaj) et ses partenaires, le programme Mobiklasse a pour objectif « **d'encourager la découverte et l'apprentissage de la langue et de la culture allemande à travers des initiations, des jeux et des animations linguistiques dans les écoles élémentaires, les collèges et les lycées professionnels** ».

Une initiation très ludique

Les animateurs Mobiklasse interviennent à la demande des établissements scolaires. « **Les équipes enseignantes, très impliquées, ont sollicité cette intervention pour initier les élèves à la langue et la culture allemande, sachant que le collège Louise-Michel propose en 6^e une option bilingue, anglais et allemand** », précise Yannick Ruban, inspecteur de la circonscription et adjoint de la directrice académique.

Thérèse Pauser propose une initiation très ludique. Les élèves se montrent coopératifs, même si l'intervenante, pendant une heure, leur parle essentiellement en allemand. « **J'espère que vous avez remarqué que l'allemand n'est pas une langue si difficile. Je serais très heureuse que certains parmi vous choisissent l'allemand au collège** », leur dit-elle, cette fois-ci en

français, avant de se retirer.

Les enfants ont été réceptifs et très sages. « **Ils sont curieux et se sont montrés très intéressés** », remarque Emmanuelle Dalle, institutrice de CM2 à l'école Molière. « **Ils ne connaissent pas la langue, mais ils me comprennent, constate Thérèse Pauser. C'est un plaisir et je le fais pour que les élèves aient envie d'apprendre une nouvelle langue** ».