

Hérouville-Saint-Clair

# L'enseignement se décroïsonne à Mandela

QUEST-FRANCE.FR | mardi 17 avril 2018

248 mots

Trois questions à...

**Catherine Piel**, principale du collège Nelson-Mandela.

Vous mettez en place, pour la seconde fois, une semaine décroïsonnée. De quoi s'agit-il ?

C'est une semaine où les élèves travaillent différemment, par projets et thématiques. Les 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> se voient reventilés dans différents groupes. Certains travaillent au collège, d'autres sortent parfois à l'extérieur.

Des thématiques ont été choisies : le développement durable pour les 6<sup>e</sup>, la lutte contre les discriminations pour les 5<sup>e</sup>, le thème balance ton cliché pour les 4<sup>e</sup>, et Mandela, à l'occasion du 100<sup>e</sup> anniversaire de sa naissance, pour les 3<sup>e</sup>.

Quels sont les objectifs poursuivis ?

L'idée est de faire travailler les élèves autrement et de faire un focus sur un sujet. Pour les enseignants, c'est un travail par projet qui va ensuite alimenter le travail disciplinaire.

Le décroïsonnement est un moment où les élèves vont se rendre compte de l'utilité des matières qu'ils étudient. Nous avons fait une première expérience en 2016 qui avait apporté de bonnes choses.

Quels sont les bénéfices ?

Cela améliore le climat scolaire. Certains élèves, qui ne sont pas réellement investis, vont se mobiliser plus que les autres. Cela permet de les raccrocher de manière durable. Ça change beaucoup le rapport des élèves au travail scolaire et à l'apprentissage, ils voient qu'on peut apprendre ailleurs que dans la classe. Cette semaine rejoint le parcours citoyen, qui est en lien avec les problématiques sociales.