

Saint-Lô

Les écoliers de l'Yser voyagent dans le temps

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE, OUEST-FRANCE.FR | samedi 7 avril 2018

498 mots



Vendredi matin, un petit groupe a travaillé sur sa vidéo expliquant le Tiers État, réalisée avec une tablette. - Crédit

À l'Yser, les élèves de CM1, CM2 et de la classe de l'itep se sont lancés dans un grand projet pédagogique autour de l'Histoire. Au programme : voyage scolaire, vidéos et fresque historique.

Reportage

Vendredi matin, à l'école de l'Yser. Dans le bureau du directeur, quatre petites têtes sont penchées au-dessus d'une tablette. Sourcils froncés, on se concentre : Léa, Kylian, Melvin et Merlin terminent le montage d'une vidéo réalisée avec la technique du stop-motion. **« D'abord, on a fait les décors avec de la peinture. On a aussi découpé des petits objets pour mettre dessus, raconte Merlin. Après, on a utilisé des Playmobil® pour raconter l'histoire et on a pris les photos. »** Au total, 160 images sont nécessaires pour réaliser les trente secondes de vidéo.

Les enfants se sont appuyés sur un scénario qu'ils utilisent également pour enregistrer la bande-son. **« Le plus difficile, explique Kylian, ça a été de faire les recherches sur le Tiers État. »** Timidement, Léa complète : **« On veut raconter comment c'était à l'époque : l'habitat, le mode de vie, les vêtements, les moyens de locomotion. »**

Une manière ludique et concrète d'aborder l'Histoire, qui s'inscrit dans un vaste projet pédagogique. En point d'orgue : un voyage scolaire au Puy du Fou, en Vendée, jeudi 12 et vendredi 13 avril. Une cinquantaine d'élèves de CM1, CM2 et de la classe associée de l'itep (Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique) y participent.

Bientôt une fresque historique

« On va aller voir les différents spectacles, découvrir les différentes zones historiques du parc. L'objectif est que les élèves se créent des images mentales des périodes historiques étudiées », indique Jean-Philippe Douat, directeur de l'école.

Un projet similaire, mené il y a deux ans, avait démontré son efficacité. **« Quand les élèves sont entrés en 6^e, on a constaté qu'ils avaient tous une représentation de chaque période historique, se réjouit Charlène Cantepie, enseignante. Cela aide les enfants à s'approprier l'Histoire, en ayant une bonne image mentale des événements majeurs. Et ils sont vraiment acteurs de ce projet. »**

Depuis le mois de janvier, les écoliers ont collecté de nombreuses informations historiques, pour préparer leurs petits films d'animation. **« Tous les courts-métrages seront réunis pour constituer un documentaire qui sera présenté à un concours organisé par la direction académique de la Manche »,** précise Jean-Philippe Douat.

Après ce séjour au Puy du Fou, le voyage dans le temps va se poursuivre sous une autre forme. **« Après les vacances, nous allons réaliser une fresque historique sur les trois murs du préau de l'école, annonce Charlène Cantepie. Elle ira de l'invention de l'écriture jusqu'à nos jours. Nous y mettrons des flash-codes, afin que les enfants puissent avoir accès aux vidéos réalisées par les élèves. Ce sera une frise interactive ! »**

Émilie MICHEL.