

Des robots pour s'initier à la programmation, à l'école de Soligny-la-Trappe

LE PERCHE | mercredi 28 mars 2018
540 mots



Les 91 élèves de l'école vont pouvoir travailler avec les robots.

Six robots viennent de rejoindre l'équipement pédagogique de l'école de Soligny-la-Trappe. L'investissement, d'un montant de 970 €, va profiter à tous les élèves et leur permettre de développer de multiples compétences.

Soligny-la-Trappe. Translucides, ils affichent un large sourire, sous leurs petits yeux noirs. Les trois robots Blue-bot et leurs mines sympathiques ont été accueillis à l'école de Soligny-la-Trappe, début mars.

Testés et approuvés par l'Éducation nationale, ils sont destinés aux élèves de cycle 1 et de CP. « **L'objectif est de faire cheminer le robot au sol, sur un tapis quadrillé. Il doit aller d'un point A à un point B, en parcourant un chemin défini** », explique Anthony Prodhomme, directeur du pôle scolaire Pierre-Perret.

Sur sa route, le robot croise des obstacles à éviter. L'enfant doit les anticiper, en déterminant, à l'avance, le parcours à emprunter. Il est ainsi incité à se projeter, à travailler sa perception de l'espace. « **Si le robot n'arrive pas à destination, bloque à un endroit, l'enfant doit comprendre pourquoi et apporter des corrections jusqu'à ce que le robot arrive à bon port** », poursuit le directeur.

Sortir le robot d'un labyrinthe

Un exercice ludique, permettant de « **revenir sur ses erreurs** », mais aussi de travailler sa « **capacité à analyser** ».

Les écoliers plus âgés ne sont pas en reste : trois Thymio ont également été acquis par l'établissement scolaire. Ils sont destinés aux CE/CM. Cette fois-ci, l'élève doit sortir le robot d'un labyrinthe. Comment ? « **En branchant Thymio sur un ordinateur, les élèves vont pouvoir associer des actions à un événement** », répond Anthony Prodhomme. Les écoliers, tout en s'amusant, vont ainsi toucher aux bases de la programmation informatique, et utiliser le langage VPL.

Une initiation qui leur sera plus tard très utile : « **Au lycée, c'est devenu une véritable matière** ».

Avant d'être confiés aux écoliers, les six robots ont été apprivoisés par les enseignants. « **Toute**

l'équipe pédagogique va se familiariser avec la technologie ». Les 91 élèves de l'école pourront ensuite manipuler le nouveau matériel lors d'ateliers spécifiques.

Une chance : dans l'Orne, rares sont les écoles disposant de leurs propres robots.

« Bel investissement pour l'école »

« **Il y a bien la malle du réseau Canopé, mais elle est partagée entre toutes les écoles du département** », signale Anthony Prodhomme.

C'est grâce à la volonté de ce dernier, que la petite école de Soligny a pu être équipée. « **J'avais eu l'occasion d'essayer ces robots lors de la Semaine des mathématiques. J'ai constaté que les exercices proposés permettaient aux élèves de développer de multiples compétences qu'ils peuvent retranscrire ailleurs** ».

Le projet est devenu concret grâce au soutien de l'APE (Association des parents d'élèves, elle a monté le dossier et versé 250 €) et de Créavenir (association du Crédit Mutuel), dont le montant de la subvention s'est élevé à 500 €. Au total, les six nouveaux pensionnaires à l'intelligence artificielle ont coûté 970 €.

Émilie JOUVIN