

Courtomer

Le numérique, ils sont nés avec

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | lundi 26 mars 2018

413 mots



Les élèves attentifs aux conseils des intervenants - Crédit

Vendredi matin, une journée Robotik' Orne était organisée dans le cadre de la semaine nationale des mathématiques, à l'école des Monts d'Amain.

« **Un festival 100 % Ornaï** », comme le décrit Maryse Bellanger, inspectrice de l'éducation nationale pour la circonscription d'Alençon, présente sur les lieux, en présence de Rémy Rillet, vice-président de la Cdc en charge des affaires scolaires et Monique Bracke, premier magistrat de Courtomer. La journée se déclinait autour du thème (le mouvement, le codage et la programmation), pour les élèves des cycles 1 à 4, avec le soutien de M Hervé, conseiller département numérique responsable de la semaine.

Répartis en divers ateliers, les élèves se sont donc consacrés, pour certains à la programmation de drones, dans des groupes de quelques enfants, en rotation toute les trente minutes. Le but recherché était de leur permettre de réfléchir ensemble, de se projeter dans le déplacement et de coopérer. Puis de vérifier le résultat de leurs codages, et s'il n'était pas concluant, de reprendre leur réflexion. Le tout dans une ambiance concentrée mais fortement ludique.

Des citoyens éclairés

« **Nous voulons former des citoyens éclairés**, confie la représentante de l'éducation nationale. Cette opération est en lien avec un plan d'équipement partagé avec la communauté. Le plan intitulé ENIR (écoles numériques innovantes et ruralité), de 14 000 €, est pris ne charge par moitié par la collectivité et par l'éducation nationale. L'école de Courtomer, la seule dans la Cdc de la Vallée de la Haute Sarthe, a été retenue. C'est un plan d'équipement qui se décline en lien avec un projet pédagogique fort. Beaucoup d'apprentissage en commun est possible grâce à cette opération. »

Des ateliers fascinants

Dans l'atelier Sphero, celui qui vise à gérer le déplacement d'un drone, les CM2 en cinq minutes prennent l'outil en main. « **Aucune appréhension de l'erreur, ils apprennent en tâtonnant** », remarque leur enseignante, Adèle Dalmont. Dans l'atelier Blue Bot, où travaillent des cycles 2, Grande et moyenne sections les enfants se confrontent à des défis que la réflexion pour faire se déplacer le petit engin avec un système de flèches permettra de surmonter.

Dans l'atelier Ozobot, les jeunes élèves imperturbables colorent de cases pour donner un code couleur au robot. Ils font de la programmation. Dans l'atelier Scratch-JR, les futurs rois du codage découvrent comment aborder un script de codage, pour eux le numérique c'est normal, ils sont nés avec.