

Falaise

Falaise. Ils s'occupent des enfants comme des pros

OUEST-FRANCE.FR | dimanche 25 mars 2018

556 mots



Les élèves de première année CAP Accompagnant éducatif petite enfance (AEPE) ont organisé et encadré des activités au sein de leur lycée pour les enfants du Relais assistantes maternelles. - Crédit Ouest-France

Le lycée Guibray et le Relais assistantes maternelles de Falaise ont mis en place un partenariat, qui permet aux élèves de travailler avec des enfants dans leur lycée, dans les conditions du réel. Reportage

Les poussettes se succèdent en bas des marches, où grimpent habituellement les lycéens de Guibray. À l'étage, des tables sont renversées pour figurer des barrières de sécurité pour enfants. Un vestiaire improvisé accueille les manteaux des assistantes maternelles. De vraies professionnelles. Car pendant deux jours, ce mois de mars, le lycée est au centre d'une mise en situation réelle.

Quatorze élèves en première année CAP Accompagnant éducatif petite enfance (AEPE) accueillent une dizaine d'enfants de 18 mois à 3 ans, inscrits au Relais assistantes maternelles (Ram) de Falaise. Dans les salles réservées à cette formation professionnelle, les petits participent à différentes activités, réparties en pôles (sensoriel, manuel, de motricité...).

Richesse pédagogique

Toutes ont été mises en place par les lycéens, au cours des dernières semaines. « On a discuté entre nous pour trouver ce qui était le mieux, en fonction des âges », explique Philippe, 16 ans. Parcours de bowling avec des bouteilles en plastique, confection de cookies, instruments de musique... Si tout a été bien réfléchi, le Jour-J, « ça fait tout drôle d'avoir de vrais enfants », confie Cécile, 16 ans.

Ces lycéens ont déjà participé à une activité lavage de mains et brossage de dents à l'école

Foch, et effectué des stages, mais c'est la première fois de l'année que le concret s'invite dans leur lieu d'étude. L'occasion d'utiliser pour de vrai les équipements pédagogiques du lycée, comme l'espace change ou les toilettes adaptées.

Le plus compliqué, pour Philippe, « c'est de ne pas savoir pourquoi un enfant pleure, et comment réagir » . Mais dans l'ensemble, « même si on appréhendait un peu comment se positionner, tout se passe bien. Cela nous apprend pour plus tard. »

Préparer au mieux ces futurs professionnels, c'est l'objectif du partenariat lancé entre le Ram et le lycée il y a cinq ans, à l'arrivée de cette formation à Falaise. Pendant l'année, les élèves se rendent au Ram, rencontrent la directrice, qui participe également comme juré au diplôme du CAP... « C'est d'une richesse incroyable au niveau pédagogique, souligne Pascale Françoise, professeure d'enseignement professionnel. Les jours où nous accueillons les assistantes maternelles et les enfants, cela permet aux élèves de voir tout le processus qui doit être mis en place pour s'occuper d'un enfant, de l'organisation des activités, à l'accueil et au rangement. »

Cinq assistantes maternelles et un père de famille se sont portés volontaires pour participer à cette séance. « C'est intéressant pour les élèves de pouvoir échanger avec nous, même s'ils sont encore un peu timides », sourit Angelina Elie. Cette jeune assistante maternelle est venue avec trois enfants. « C'est très bien aussi pour eux. Ils voient d'autres personnes, et font des activités que l'on n'a pas forcément à la maison. »

Tout au long de la séance, professionnelles de la petite enfance et professeures observent les élèves, repèrent les points à améliorer, et donnent déjà quelques conseils. « Les enfants sont tous différents. Essayez d'observer avant d'agir », recommande discrètement une enseignante à deux lycéennes en plein atelier cuisine.

Fanette BON.