

Caen

Caen. Du Nigeria à la France : la nouvelle vie de Samodu au collège

OUEST-FRANCE.FR | jeudi 22 mars 2018

477 mots

Samodu, 13 ans est arrivé en France en 2015 en provenance du Nigeria. Il voudrait devenir médecin. - Crédit DR.

Samodu, 13 ans est arrivé en France en 2015 en provenance du Nigeria. Il est scolarisé au collège Guillaume-de-Normandie. Il voudrait devenir médecin.

Entretien

Samodu, élève de 4^e âgé de treize ans, est Nigérian. Il vit en France depuis 2015.

Combien de temps après ton arrivée es-tu rentré au collège ?

Je suis rentré au collège trois mois après mon arrivée. **Ma mère est allée à la FTDA, (France Terre d'Asile : association pour aider les personnes immigrées), pour demander que j'entre dans une école. C'est à ce moment qu'ils ont pris contact avec le collège Guillaume de Normandie, pour que je l'intègre. Mme Morin, professeure de français spécialisée dans l'accueil des non-francophones au collège, m'a pris en charge.**

Comment les professeurs t'ont-ils accueilli ?

Mme Morin m'a beaucoup aidé personnellement et au collège. Elle m'a appris la langue française et comment bien m'exprimer. C'est aussi grâce à elle que je me suis fait des amis. Elle m'a présenté aux autres élèves non-francophones, et elle a fait attention à ce que je m'intègre. Je me suis confié à elle, c'est comme une amie, elle connaît tous mes secrets. Je la remercie. **Les autres professeurs, en général, ont fait attention à moi et à ma compréhension. Cela m'a changé car les professeurs de mon village étaient moins attentionnés. Certains instituteurs, parfois, nous battaient si nous n'apprenions pas de très longs textes qu'ils n'avaient pas expliqué auparavant.**

Que préfères-tu au collège ?

J'aime beaucoup mes amis, tous immigrés comme moi principalement. Ils m'ont soutenu. **Les autres élèves ont, eux aussi, été gentils et m'ont bien intégré. Je les ai trouvés sages comparés à quelques enfants de mon village au Nigeria qui allaient jusqu'à boire et fumer à l'école. Sinon, j'aime tout au collège. Toutes les matières.**

Qui peut t'aider pour tes devoirs ?

Ma mère ne parle pas français, ma sœur connaît la langue mais est trop occupée. Elles ne peuvent donc pas m'aider. Alors, je vais à des associations comme l'AFEV, (association qui a pour but de lutter contre les inégalités dans les quartiers populaires français). Elle propose des services comme l'accompagnement individualisé où des gens peuvent m'assister dans mes devoirs.

Comment t'es-tu adapté au rythme scolaire français ?

Au Nigeria, nous commençons tous les jours à huit heures, nous finissons à seize heures même si nos professeurs étaient absents. Le vendredi était différent, nous ne travaillions que le matin pour que les enfants musulmans puissent aller à la mosquée l'après-midi. Je n'ai donc pas eu de mal à m'habituer au rythme scolaire français car il n'a presque pas changé.

Que voudrais-tu faire après le collège ?

J'aimerais aller en lycée général comme ma sœur et plus tard, devenir médecin.

La classe de 3e 2 du collège Guillaume-de-Normandie.