

Quistreham

Les élèves de troisième choisissent leur orientation

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | vendredi 23 février 2018

588 mots

Ambiance recueillie pour comprendre ce que fait un ingénieur d'étude au [CNRS](#) ([Centre national de la recherche scientifique](#)). - Crédit Ouest-France

À quelques semaines de la fin de l'année, le collège Jean-Monnet organisait, mardi, un forum des métiers et formations.

Le rendez-vous

Finie l'orientation à l'ancienne, qui commençait en fin de troisième, pour définir ce qu'on allait faire l'année suivante. **« L'orientation est désormais un processus long, qui débute dès la sixième, remarque Elisabeth Bailhache, principale du collège. La vision est plus large car les métiers changent. Maintenant, on cherche à mettre les élèves au contact de professionnels aussi bien que des formations, pour qu'ils puissent avoir une vision de l'environnement économique. »**

En sixième, on essaie de voir, par rapport à un lieu, tous les métiers qui existent. Si des élèves vont dans une chèvrerie, le professeur leur expliquera tous les métiers qu'il faut pour faire tourner l'exploitation, aussi bien les métiers administratifs que de production ou de commercialisation.

En cinquième, on sera plutôt au niveau d'une filière. Par exemple pour la domotique, on regarde tout ce qu'il y a autour, et les métiers qui travaillent ensemble.

« L'orientation en quatrième et troisième se fait progressivement, avec le professeur principal, qui dispose d'une heure tous les quinze jours, pour travailler avec eux sur ce qu'ils veulent faire plus tard. » En quatrième, on parle de ce qu'aime l'élève, **« on est plus sur du « apprendre à se connaître » plutôt que de s'orienter »**. Et en troisième on revient dans le traditionnel.

Une psychologue éducation pour ceux qui ne savent pas

Quand les parents n'ont pas trop de discussions avec leur enfant ou que ceux-ci ne savent pas ce qu'ils veulent faire, la psychologue éducation, prend rendez-vous avec les enfants et parle avec eux pendant une demi-heure, avant de rendre compte au professeur principal et, surtout, à la famille. **« Elle devient souvent notre point d'entrée vers les parents qui viennent la voir. »**

Le collège organisait, mardi, son forum des métiers et formations. Françoise Rommé, principale adjointe, et cheville ouvrière de l'organisation, souhaite ainsi **« ouvrir l'esprit de chacun sur plusieurs métiers et plusieurs formations, que ce forum soit pour les élèves une découverte professionnelle, plus que de l'orientation »**.

Alors il y avait bien, pour séparer les choses, deux espaces d'exposition.

L'un était consacré aux métiers avec tous les grands domaines professionnels représentés : industrie, bâtiment, services de soins à la personne, professions libérales, médecine, animateurs pour la jeunesse, professeur des écoles, soit, au total dix-huit métiers.

Julien Barbey, représentant l'Union des industries et métiers de la métallurgie (UIMM) a entre

autres présenté la vidéo de la société Lagniel, située à [Douvres-la-Délivrande](#), et qui fabrique des machines spéciales pour les industries cosmétique et pharmaceutique. **« Cela permet de voir les métiers depuis la conception jusqu'à la fabrication. On regarde ensuite les filières de formation, qui peuvent être professionnelles ou générales, en formation initiale ou en apprentissage. »**

Le second espace présentait les formations avec des ateliers organisés par neuf lycées. Bernard Potiron, pour le lycée Jean-Jorris de Dives a présenté les différents CAP et bacs pros qui y sont proposés : systèmes numériques, cuisine, services, bois-métal, dessin industriel et hygiène et propreté.

Le lycée Victor Lepine a quant à lui présenté ses formations en photos, mode et coiffure tandis que le lycée de La Morandière présentait les formations en nautisme qui intéressent les élèves des sections voile.

Il reste encore quelques semaines aux élèves maintenant pour faire un stage, participer à des portes ouvertes, pour se décider et puis sauter dans le grand bain.