

Manche

Collèges : quel avenir pour l'enseignement adapté ?

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | vendredi 16 février 2018

436 mots



Jeudi, une trentaine d'enseignants, du Sud-Manche au Nord-Cotentin, ont participé à un stage de formation sur les Segpa organisé par le syndicat FSU, à Saint-Lô. - Crédit

Des enseignants de Segpa s'inquiètent de l'avenir de l'enseignement adapté au sein des collèges de la Manche. Une trentaine d'entre eux étaient réunis à Saint-Lô jeudi.

Pourquoi ? Comment ?

En quoi les Segpa consistent-elles ?

Ces structures, au sein des collèges, accueillent les élèves en grande difficulté scolaire. « **La Segpa peut aider un enfant en échec scolaire à reprendre confiance** », explique un enseignant. « **C'est une bonne solution pour certains élèves** », ajoute un autre.

Le syndicat enseignant FSU a organisé, au niveau national, des « **états généraux des Segpa** » et proposé, dans le département, deux stages de formation aux enseignants. Le second s'est déroulé jeudi 15 février à Saint-Lô, en présence d'une trentaine d'enseignants manchois.

Combien d'élèves accueillent-elles dans le département ?

Selon la FSU, « **il y avait, en 2000, 1 060 élèves en Segpa dans les collèges de la Manche, contre 545 en septembre 2017** ». Les effectifs diminuent peu à peu et les enseignants s'inquiètent. « **On demande au Dasen (Directeur académique des services de l'Éducation nationale) : quel est l'avenir des Segpa ? Qu'est-ce qui sera mis en place pour nos élèves en difficulté ?** » Des questions qu'une délégation a pu poser, jeudi en fin de journée, au Dasen de la Manche.

Quels sont les problèmes rencontrés ?

« **Une circulaire de fin 2015 a eu des conséquences sur le fonctionnement des Segpa** »,

indique Dominique Poudret, co-secrétaire départemental du SNUIPP-FSU. « **Les élèves ne sont vraiment orientés en Segpa qu'en classe de 5^e. Avant, ils n'y sont que préorientés, avec une volonté d'inclusion massive des élèves en section générale.** »

Or, déplore une enseignante de Segpa, « **certains enfants le vivent mal et se sentent en échec, et donc en souffrance** ». Autres problèmes relevés, les classes Segpa à double niveau, les classes et ateliers où les enfants sont trop nombreux, une communication moindre avec les enseignants du primaire... « **Même quand ils sont orientés en Segpa par la commission départementale, les enfants n'ont pas forcément de place près de chez eux. On leur dit : vous pouvez soit aller dans une autre Segpa, soit dans une classe ordinaire. On demande aux enfants de s'adapter, et non l'inverse !** »

Pour l'instant, « **il n'y a pas de fermeture de Segpa prévue dans la Manche** ». Mais pour combien de temps, s'interrogent les enseignants.

Émilie MICHEL.