

Flers

Escape game pour les collégiens de Monnet

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | lundi 12 février 2018

471 mots



De gauche à droite, Sofiane, Mathis, Maxime, Ahmed-Ouail, Mohammed-Yasine et Cindy lors de leur session dans une « bibliothèque du Moyen-Âge ». - Crédit

Trois enseignants de l'établissement ont eu l'idée de travailler les compétences des élèves à travers ces jeux d'évasion où les énigmes se succèdent...

Le projet

Ils n'ont pas plus de quarante-cinq minutes. Ils ont un but commun, un contexte et plusieurs mystères à lever pour réussir : voici les conditions réunies pour une session d'escape game ; un jeu qui mélange objets à trouver, énigmes à résoudre, mécanismes et cadenas à ouvrir. Le tout ponctué de surprises à découvrir dans des décors incroyables sur des thèmes variés.

Vendredi, le diaporama de la salle projetée au tableau le contexte pour les six élèves : « **Vous avez été propulsé au Moyen Âge dans une bibliothèque. Plusieurs étapes sont nécessaires pour trouver le code final, si vous échouez, les flammes vous tueront.** »

Annabelle Maillard-Turck, professeur de français, apprécie « la différence entre la session de lundi où peu d'équipes réussissaient et celles en fin de semaine où l'organisation et la collecte des informations se font de façon plus naturelle. Cachés, nous pouvons entendre leur réflexion, une bonne coopération est le mot d'ordre pour réussir ».

Un seigneur cannibale

Après une première approche de ce jeu d'évasion, les quatre groupes de six à huit élèves ont dû imaginer leur propre scénario pour faire jouer une autre équipe, avec une période historique commune, le Moyen Âge.

« **Nous sommes partis sur un banquet où les autres élèves mangent en compagnie d'un seigneur cannibale, s'ils ne réussissent pas à sortir de la pièce en 45 minutes, le seigneur les dévorera. Des petits pièges sont prévus avec notamment des écritures à l'encre invisible ou encore des informations inutiles** », précise Ahmed-Ouail, élève de 5^e.

La salle est donc mise à disposition, en amont, pour les élèves afin de préparer au mieux les éléments du banquet et cacher subtilement les indices pour avancer dans la partie.

« Une expérience à réitérer »

« **La plupart d'entre nous connaissaient déjà cette forme de jeu, c'est super de pouvoir y jouer. Chaque membre du groupe est réellement essentiel pour avancer, je retiens cela avant tout** », explique Mohammed-Yasine.

Les connaissances, comme les dates, le vocabulaire ou encore le contexte historique en lien avec le Moyen Âge, sont travaillées. Mais ce sont surtout les compétences mises en jeu que les

enseignants poursuivent.

Élise Moynet, professeur de français, espère renouveler ce dispositif dès l'année prochaine, « **cela prend du temps certes, mais nous trouvons plus utile de procéder ainsi pour ne pas avancer sur le programme en l'absence d'un grand nombre d'élèves. C'est une expérience à réitérer l'an prochain** », affirme-t-elle.

De quoi faire des envieux chez les autres élèves du collège !