

La Haye-Pesnel

Saint-Michel : les élèves découvrent les métiers

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | mercredi 7 février 2018

488 mots



Jean-Hugues Lorault (au centre, au fond) a répondu, avec plaisir, aux très nombreuses questions des élèves de la classe de CM2 et de leur enseignante, Élisabeth Beauget.

Les élèves de CM1 et CM2 de l'école Saint-Michel ont débuté un cycle consacré à la découverte des métiers qui va s'étendre jusqu'aux prochaines vacances.

L'initiative

« **Est-ce que vous travaillez la nuit ? Combien avez-vous de tracteurs ? Comment trayez-vous vos vaches ? C'est quoi le bien-être animal ? Est-ce que vous utilisez des produits chimiques dans les champs ?** » Lundi 5 février, en début d'après-midi, Jean-Hugues Lorault se soumet de bonne grâce au feu nourri des questions des élèves de la classe de CM2, à l'école Saint-Michel.

L'éleveur laitier, installé avec sa soeur dans une ferme au Grippon, est venu leur expliquer comment il travaille au quotidien avec les animaux. À peine a-t-il pris congé des élèves que Jean-Marie Lenfant, cuisinier au Moulin de Cuves, fait son apparition dans la classe pour échanger à son tour avec les enfants.

Durant une semaine et demi, ce sont, en effet, une douzaine d'artisans des environs qui vont se succéder devant les deux classes de CM1-CM2 de l'école. « **Nous avons fait appel principalement à des parents d'élèves, à l'instar de Jean-Hugues Lorault, qui est aussi président de l'association des parents d'élèves, voire à d'anciens parents dont les enfants ont fréquenté l'établissement** », explique la directrice, Élisabeth Beauget.

Visites d'entreprises

À partir de la semaine prochaine, les 47 élèves concernés rendront visite, par groupe de six à huit, aux artisans qui ont accepté de participer à ce projet pédagogique. Outre Jean-Hugues Lorault dans sa ferme, un éleveur de chevaux, un maréchal-ferrant, un cuisinier, un coiffeur, un

dentiste, une esthéticienne, un tapissier-décorateur, un pépiniériste, un menuisier et un fromager ouvriront les portes de leur entreprise, afin de faire partager leur savoir-faire.

« L'objectif poursuivi lors de ce parcours à la découverte des métiers est double, souligne Elisabeth Beauget. Ce cycle sert d'abord de support à un travail en classe autour de l'expression orale, puisque les élèves sont amenés à poser des questions directement à leurs interlocuteurs, et à un travail à l'écrit, car chacun décrira sa sortie chez l'un des professionnels visités. »

Et d'ajouter : **« D'autre part, à travers ce parcours, l'équipe enseignante souhaite faire en sorte que les enfants puissent disposer d'une connaissance approfondie à propos de chaque métier, alors que l'on constate qu'ils n'en ont, pour l'heure, qu'une idée très floue. Et qui sait, éveiller, voire susciter chez certains d'entre eux, des vocations précoces quant à leur future activité professionnelle ! »**