

La Haye-Pesnel

## « L'allemand n'est pas une langue aussi difficile »

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | samedi 3 février 2018

522 mots



*Theresa Pauser a notamment proposé aux élèves de 6<sup>e</sup> une découverte de la langue par le biais d'objets significatifs de la culture allemande.*

Avant de choisir la deuxième langue vivante qu'ils étudieront l'an prochain, les 6<sup>e</sup> du collège Louis-Beuve ont découvert l'allemand, au cours d'une séance ludique.

### L'initiative

Depuis la réforme du collège, mise en place à la rentrée 2016, l'apprentissage d'une deuxième langue vivante débute désormais dès la classe de 5<sup>e</sup>. Allemand ou espagnol, les collégiens de 6<sup>e</sup> vont devoir se positionner très bientôt.

Afin de les aider dans leur choix, l'Office franco-allemand pour la jeunesse (Ofaj) encourage la découverte et l'apprentissage de la langue et de la culture allemandes à travers des initiations, des jeux et des animations linguistiques dans les écoles élémentaires, les collèges et les lycées professionnels.

Mercredi matin, ce dispositif baptisé *mobilklass.de* était proposé aux cent élèves des quatre classes de 6<sup>e</sup> du collège Louis-Beuve.

### Trente enfants intéressés

À raison de quarante-cinq minutes par classe, Theresa Pauser, jeune animatrice de 24 ans, originaire d'Erfurt, dans le centre de l'Allemagne, a fait découvrir son pays de naissance en

apportant aux élèves une vision moderne de celui-ci, loin des habituels clichés, à travers trois exercices ludiques.

D'abord une présentation de chacun en disant « **Bonjour, je suis, j'habite à, j'aime** » (*Hallo, guten tag, ich bin, ich wohne, ich mag*) autour d'une carte de l'Allemagne. Puis la présentation d'objets et de peluches ayant valeur de symboles outre-Rhin. Enfin, un jeu en musique en guise d'exercice de compréhension orale.

« **L'allemand n'est pas une langue aussi difficile que l'on veut bien le faire penser, estime Theresa Pauser. Beaucoup de mots sont en effet proches de ceux utilisés en français et en anglais. Cette intervention ludique, que j'effectue chaque jour dans un établissement différent de Normandie, a pour objectif d'entraîner et de motiver les élèves à choisir l'apprentissage de la langue de Goethe.** »

À l'issue de la matinée, une bonne trentaine d'élèves s'est montrée intéressée afin de choisir la langue de Goethe à la rentrée. « **C'est un chiffre intéressant, confie Alexis Cuirot, professeur d'allemand au collège. Notre objectif est en effet de constituer un groupe d'au minimum 25 élèves germanistes sur 100 en classe de 5<sup>e</sup>, à la prochaine rentrée.** »

Durant leur parcours scolaire au collège, les élèves choisissant l'allemand ont ainsi la possibilité de participer à un échange scolaire avec la ville jumelée de Pöttmes. Le récent voyage en Bavière, du 12 au 20 janvier, s'est ainsi traduit par une participation record de 38 élèves (*Ouest-France* du mercredi 24 janvier).