

Le Molay-Littry

150 collégiens découvrent des métiers

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | samedi 3 février 2018

495 mots



Jeudi dans l'enceinte du collège et sur le pôle des métiers de l'hôtellerie, l'intervenant-formateur explique son métier et demande aux élèves de réaliser un cocktail de jus de fruits et plantes aromatiques. - Crédit Ouest-France

À l'occasion de la Journée des métiers, jeudi, le collège de la Mine a invité douze partenaires pour que les élèves découvrent leur profession. Un projet d'orientation à la clé.

Un large partenariat

Dans le cadre du Parcours avenir, les 150 élèves de 5^e à la 3^e du collège de la Mine découvrent leur projet d'orientation à partir de multiples actions. Jeudi, une douzaine de partenaires, dont des sociétés privées, association, chambre consulaire, organisme de formation et le personnel du collège, ont présenté leur profession et leur travail sur les secteurs de la finance, de la vente, du paramédical, des métiers de l'automobile, du bâtiment, de l'hôtellerie, et de la restauration.

Des supports pédagogiques variés

Cette journée s'est articulée autour d'exposés et de supports variés avec vidéo, équipements... « Les élèves ont découvert les corps de métiers du bâtiment à partir d'une maquette de maison. Chaque artisan explique et les élèves participent. Ou encore pour les métiers de l'hôtellerie, chacun réalise un cocktail de jus de fruits avec des plantes aromatiques et l'aide d'un barman-formateur », explique Pierre Cador, le principal du collège.

L'expérience des intervenants

Les professionnels ont échangé avec les jeunes. « On ne connaît pas le chômage et il y a de

la demande », affirme Yannick Collon, maître-artisan solier-maquettiste. C'est la même réflexion pour Laurent Hardy, le cuisinier du collège qui réalise une démonstration devant les élèves.

L'avis des élèves

En sous-groupes, les jeunes ont découvert ces pôles de métiers et restitué de nombreux commentaires. « **C'est intéressant quand on est perdu dans l'orientation et les métiers que l'on ne connaît pas** », analyse Tom en 3^e. La plupart des élèves ont découvert des secteurs d'activités, « **le travail du prothésiste dentaire, du cuisiniste, du gestionnaire** », évoquent Lylou, Henri-Nolan et Jérémy en 4^e.

Les jeunes évoquent leurs futurs métiers. « **Designer automobile, mécanicien auto, cuisinier, gendarme...** ». Beaucoup d'autres sont en recherche d'orientation mais tous soulignent « **une journée trop courte, avec une superbe organisation** ».