

Sainte-Mère-Église

Sainte-Mère-Eglise. Une intervention pédagogique à l'école du Manoir

Comment lutter contre le gaspillage énergétique

QUOTIDIEN LA PRESSE DE LA MANCHE | vendredi 2 février 2018

548 mots



Les enfants de la classe ULIS et les CM2 ont été réceptifs aux conseils de l'animateur et ont noté les performances énergétiques de l'école.

DANS LE CADRE de la sensibilisation des enfants aux économies d'énergies le Syndicat Départemental d'Énergies de la Manche (Sdem50), un des principaux acteurs publics de l'Énergie dans la Manche, a organisé mardi l'intervention d'un technicien dans la classe de CM2 de Sylvie Colombel avec la classe ULIS à l'école du Manoir. Le but est de proposer des gestes simples à mettre en application à la maison, au travail, ou à l'école pour mieux cerner les enjeux concrets liés à l'énergie.

Une animation présentée par Gilles Marin du SDEM concernant l'utilisation au quotidien de l'énergie et les moyens de lutter facilement contre le gaspillage énergétique. Un programme de formation adapté aux enfants et qui concernait les classes de CM1 et de CM2 de l'école du Manoir.

L'énergie en quelques questions

D'où vient l'énergie ? Quelles sont les différentes ressources, leurs avantages et leurs inconvénients ? Comment l'énergie est-elle transformée pour être utilisée dans notre quotidien ? Quels modes de consommation pour préserver les ressources ? Autant de questions abordées afin d'appréhender l'utilisation au quotidien de l'énergie.

Trois temps d'animation

Dans un premier temps une sensibilisation a été faite afin de percevoir le contexte global actuel des enjeux relatifs à l'énergie. Puis, en suivant, une évaluation des performances énergétiques

de l'établissement scolaire a été effectuée avec un petit fascicule « Note ton école ».

D'une façon ludique et après un travail de préparation fait en classe, un questionnaire a été rempli permettant de donner une note pour savoir si l'école est économe en énergie et quels sont les moyens à mettre en oeuvre pour éviter le gaspillage. Le questionnaire tente de répondre à des questions simples concernant le chauffage, la température des salles de classe ou les équipements comme les stores extérieurs ou les robinets thermostatiques. Sont abordés également les problèmes d'isolation, les doubles vitrages ou les courants d'air générés par des fenêtres mal fermées. L'accent a été mis également sur la veille des appareils électriques et/ou informatiques l'extinction des lumières inutiles et les différences entre les ampoules à incandescence, halogènes ou à Leds.

Enfin dans un troisième temps une animation « Zéro-Watt » a été proposée avec du matériel didactique comme des petites maisons en bois, afin de réaliser des expériences liées aux économies d'énergies. Il s'agit d'un projet pédagogique qui, par le biais d'animations dans les écoles, forme les élèves à la chasse aux énergies gaspillées pour finalement élaborer et mettre en oeuvre des solutions. Une animation qui leur a ouvert les yeux sur leur propre consommation énergétique.

Les enfants sont désormais motivés à utiliser l'énergie de manière plus réfléchie.

E. G.