

## Education: Blanquer installe son conseil scientifique

Paris, 10 janv. 2018 (AFP) -

Le ministre de l'Éducation Jean-Michel Blanquer a installé mercredi un conseil scientifique dirigé par le professeur de psychologie cognitive Stanislas Dehaene, qui se penchera notamment sur le contenu des formations enseignantes ou des manuels scolaires.

L'objectif de ce conseil est "de donner des bases scientifiques solides aux débats éducatifs et, progressivement, de diffuser dans l'ensemble du système éducatif une véritable culture de la recherche", indique le dossier de presse. Cet organisme fera "des recommandations pour aider notre institution et les professeurs à mieux saisir les mécanismes d'apprentissage des élèves et ainsi mieux répondre à la diversité de leurs profils", selon Jean-Michel Blanquer.

Ses travaux permettront "également de nourrir le contenu des formations initiales et continues des professeurs" et "dépasser des clivages qui ont pu parfois paralyser l'école", ajoute le ministre.

Après l'annonce de la création de ce conseil, en novembre, une cinquantaine de chercheurs s'étaient inquiétés qu'une discipline - les neurosciences - puisse s'imposer au détriment d'autres sciences dans l'éducation, telles que la psychologie, la linguistique, la pédagogie etc.

"L'arrivée des sciences cognitives (...) suscite des réactions défensives", a regretté Jean-Michel Blanquer dans un entretien donné avec Stanislas Dehaene au Figaro mercredi. "C'est par des approches pluridisciplinaires que nous pourrions nourrir nos réflexions".

Les neurosciences explorent l'organisation et le fonctionnement du cerveau. Les progrès considérables accomplis ces dernières années grâce au développement des techniques d'imagerie cérébrale permettent d'apporter de nouvelles réponses sur son fonctionnement. Des scientifiques estiment que l'enseignant devrait se saisir des éléments de connaissance sur le cerveau pour enseigner et adapter ses pratiques aux activités cognitives de l'élève. Le conseil est composé de 21 membres, dont un tiers issu des sciences cognitives. Les autres membres sont des philosophes, sociologues, chercheurs en sciences de l'éducation, ou encore économistes, dont Esther Duflo.

Le conseil scientifiques est présenté par le ministère comme "un lieu d'échange et d'expertise pluridisciplinaire", avec "pour mission de faire connaître les apports les plus récents et les plus pertinents de la recherche afin d'éclairer la prise de décision politique".

Il étudiera aussi "quels contenus pédagogiques sont les plus efficaces, ce qui pose la question des manuels scolaires", indique Stanislas Dehane dans Le Figaro, soulignant qu'au moins 30% des classes de CP, par exemple, "n'en ont pas".

Troisième domaine d'étude : "Établir la meilleure façon de mesurer les progrès des élèves" en regardant par exemple quelle est "l'utilité des tests en CP". Le conseil se penchera aussi sur la "métacognition", c'est-à-dire "le fait de comprendre ses propres processus d'apprentissage pour mieux apprendre à apprendre" et enfin sur la question du handicap à l'école.

ito-fmp/sva/cam

Afp le 10 janv. 18 à 20 43.