

A l'école, apprendre le B.A. = BA sans douleur avec un jeu vidéo

Marseille, 10 janv. 2018 (AFP) -

"Wahoo: un jeu!": à Marseille, des écoliers testent une application d'apprentissage de la lecture sur tablette. Un "jeu sérieux" fondé sur la recherche en linguistique et en neurosciences, vitrine des ambitions du ministère de l'Education.

Casque sur les oreilles, Naëla dirige son "avatar" dans un décor de maison hantée et de montgolfières. Une voix énonce des sons simples, l'élève de CP clique sur la lettre correspondante. "Trop facile !", s'exclame la petite fille. Des livres? Il n'y en a pas à la maison, confie, comme plusieurs de ses camarades, cette enfant de 6 ans qui teste le "jeu sérieux" Grapho-Learn. Son école, Cadenat, est classée REP+, et située dans le 3e arrondissement de Marseille, le quartier le plus pauvre de France.

"Ils sont quasiment nés avec des écrans dans les mains", constate leur professeur Jean-Rémi Guillaume qui estime que l'application "propose une nouvelle entrée dans la lecture".

Attrayant et d'apparence très simple, "Grapho-Learn" a été développé depuis 15 ans en Finlande. Sa série d'exercices, de plus en plus difficiles, a été adaptée aux subtilités de la langue française au terme d'un travail scientifique de l'Université d'Aix-Marseille.

Les sessions de travail durent 15 minutes. L'univers coloré, allant des pirates au monde sous-marin, a été pensé pour optimiser l'attention, sans déconcentrer. "L'enfant a envie de jouer. Il va passer 15 minutes à faire de la répétition et ne se rend pas compte que son cerveau travaille dur à créer des connexions qui vont du cortex visuel vers le langage oral", explique le chercheur Johannes Ziegler, qui dirige le projet.

"On délègue à la tablette la tâche la plus +bête+ et la plus répétitive", l'automatisation de la lecture par l'apprentissage des correspondances entre les sons ("phonèmes") et les lettres ("graphèmes"), détaille-t-il.

- "On peut se concentrer" -

Ce bon vieux "B.A. = BA" "nécessite une attention particulière à chaque élève (mais) que l'enseignant ne peut pas faire de manière individuelle", poursuit le scientifique.

"Il ne s'agit nullement de remplacer les enseignants par les tablettes" mais de permettre de "gagner du temps pour se consacrer à des activités pédagogiques qui nécessitent un humain: comprendre un texte, faire de la grammaire", précise-t-il.

Depuis la rentrée lundi, l'application, qui a déjà été déployée dans plusieurs pays d'Europe et d'Afrique, est testée par 500 enfants, dans 35 classes de CP et CE1 de l'éducation prioritaire à Marseille. 850.000 euros ont été investis.

Cette expérimentation est dans le droit fil des innovations pédagogiques issues de la recherche, en neurosciences notamment, dont le ministre de l'Education Jean-Michel Blanquer est un partisan revendiqué.

Elle est financée, comme 22 autres, au sein d'une mission "e-Fran" sur le numérique à l'école, dont un point d'étape national doit être fait mercredi et jeudi par le ministère. D'un point de vue scientifique, ce déploiement doit permettre de déterminer si l'application améliore bien les résultats des élèves, à grande échelle et sur la durée.

A l'école Cadenat, Camélia, Idriss, Mariana, Djamil et leurs camarades sont déjà ravis de leur première session. "Avec la tablette, on a pas de bruit, on peut se concentrer", se réjouit Kays, après avoir remporté trois étoiles, le maximum, dans un exercice.

Contrairement à la foule d'applications d'apprentissage de la lecture développées par des sociétés privées Grapho-Learn "a été réfléchi de A à Z par des chercheurs", se rassure Magali Romain, l'autre institutrice du CP de l'école Cadenat. "Enfants et enseignants peuvent se l'approprier facilement", se félicite-t-elle. Les parents peuvent en télécharger une version pour la maison.

L'irruption des écrans suscite toutefois aussi des réticences : dans cette école, une troisième classe a refusé de participer. L'enseignant a jugé que tablettes et téléphones envahissaient déjà la vie des enfants.

fbe/mdm/cam



PAYS :France
SURFACE :94 %
PERIODICITE :Quotidien



► 10 janvier 2018 - Edition Fil Gen

Afp le 10 janv. 18 à 09 05.