

Lycée Marguertie-de-Navarre. Des 1^{re} L ont participé au « Femina des Lycéens »

L'ORNE HEBDO | mardi 12 décembre 2017

478 mots



Trente élèves de 1^{re} L du lycée Marguerite-de-Navarre ont participé au prix Femina des Lycéens.

Trente élèves de 1^{re} L du lycée Marguerite-de-Navarre ont participé à la sélection du « **Femina des lycéens** ». Une seconde édition pour ce prix littéraire qui a nécessité la lecture de dix romans par l'ensemble de cette classe. « **Ils ont travaillé par groupes. En moyenne, les élèves ont lu quatre oeuvres. Mais certains sont allés jusqu'à six voire neuf !** », soulignent Céline Thierry, professeur documentaliste, et Delphine Gerbault, prof de français de la classe.

Les élèves ont ensuite établi « **un tiercé** » que Manon, désignée pour représenter le lycée Marguerite-de-Navarre, a défendu lors de la délibération, mercredi 6 décembre à la librairie L'Armitière à Rouen, pendant que son camarade de classe, Jean-Loup, réalisait des prises de sons pour la Web-radio « Web Margot ».

C'est finalement « **Ma Reine** » de Jean-Baptiste Andrea qui a reçu le prix. Les élèves de Margot l'avaient classé en seconde position derrière « **Un loup pour l'homme** » de Brigitte Giraud. « **Le fait que Ma Reine soit un premier roman et qu'il soit publié dans une petite maison d'édition a joué dans l'attribution du prix** », confiait Manon à l'ensemble de sa classe, vendredi 8 décembre, lors du cours dédié à l'étude de ces oeuvres en lice pour le Femina des Lycéens. « **La simplicité de l'écriture a aussi séduit** », ajoute-t-elle avant de lâcher : « **Et certains avaient rencontré l'auteur !** »

Ce sera le cas de cette classe, mercredi 24 janvier, puisque Jean-Baptiste Andrea viendra les rencontrer dans leur lycée. « **Je l'avais invité avant que nous sachions qu'il serait lauréat !** », sourit Céline Thierry, ravie du travail littéraire que génère chez les élèves, cette première expérience pour le lycée.

« L'idée de départ était qu'ils se fassent plaisir en lisant. On leur a rappelé qu'ils n'étaient pas obligés d'aller jusqu'à la fin du livre s'ils n'accrochaient pas. D'autant que les genres littéraires et les styles étaient assez différents dans cette pré-sélection du Femina des Lycéens. Finalement, on découvre qu'ils se passionnent pour la lecture et qu'à travers cette participation, ils ont pu expérimenter l'intervention orale et l'argumentation, deux compétences qui rentrent pleinement dans le programme de Lettres d'élèves de 1^{re} L ! »

KP