



**FRANCE**

# Décrocheurs scolaires : la France en net progrès

## ÉDUCATION

**En quelques années, la France a réduit le flux des élèves qui quittent le système scolaire sans diplôme de 140.000 à 100.000.**

Marie-Christine Corbier  
@mccorbier

Pour une fois, les nouvelles sur l'école française sont bonnes : ce sont celles du décrochage scolaire, telles que révélées par une série d'études du Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco) publiées ce vendredi.

Le flux des élèves sortant du système scolaire sans diplôme entre 15 et 24 ans a diminué de 3 points entre 2011 et 2015 pour atteindre

13 % : la France est passée de 140.000 élèves décrocheurs par an au début des années 2000 à 100.000. En « stock », la France compte encore 450.000 décrocheurs, soit 8,8 % en 2016 (contre 12,8 % en 2007). La moyenne de l'Union européenne est à 10,7 %.

Pour la présidente du Cnesco, Nathalie Mons, ce « bon résultat » s'explique par une « continuité implacable » des politiques menées en France depuis 2008. « Pour une fois loin de tout débat idéologique stérile qui prend l'école pour l'otage », ajoute-t-elle. Les politiques menées localement ont bénéficié de financements européens. Les plus efficaces sont celles qui ont impliqué les parents, notamment sur le choix de l'orientation au collège. Le dispositif « Garantie jeunes », lancé en 2013 et qui lie l'accompagnement intensif en mission locale avec une garantie de revenu pour les jeunes sans

emploi en situation de grande précarité, est lui aussi évalué positivement. Le reflux du décrochage touche toutes les académies. Mais, derrière une diminution moyenne de 25 % du nombre de décrocheurs de 15-24 ans au niveau national, les écarts varient de 20 à 30 % selon les académies. Celles de Rennes, de Nantes et de Paris se portent mieux que celles de Lille, de Créteil ou d'Aix-Marseille.

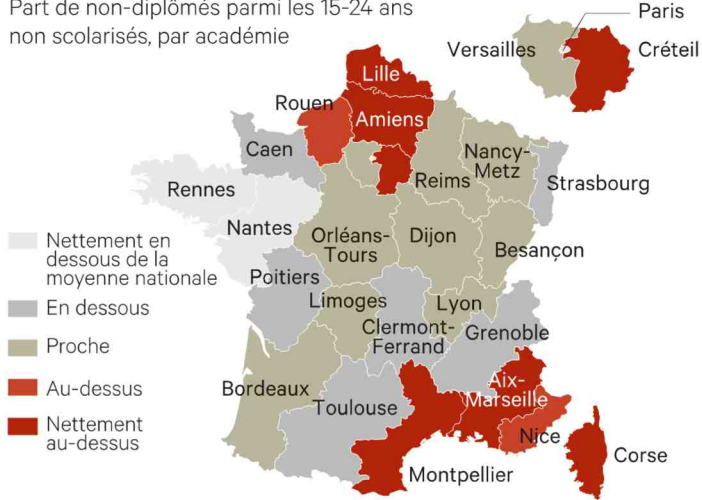
### Un enjeu économique

Le décrochage coûte cher, rappelle le Cnesco. En 2012, le cabinet BCG avait estimé le coût du décrochage scolaire pour la collectivité à 230.000 euros par personne, tout au long de sa vie. « Il faut prévenir plutôt que guérir », préconise donc l'organisme, qui milite pour une intervention « dès les premiers signes » d'un possible décrochage, lorsque l'élève est encore dans son établissement.



**Des disparités marquées entre académies**

Part de non-diplômés parmi les 15-24 ans non scolarisés, par académie



« LES ÉCHOS » / SOURCE : CNESCO

Pour cela, il recommande de surveiller l'absentéisme de longue durée, un signe « *hautement prédicteur du décrochage* ». L'absentéisme peut être alimenté par des facteurs individuels – comme l'anxiété face à l'évaluation –, mais aussi par un « *effet établissement* ». « *Un faible sentiment d'appartenance à son établissement scolaire – « je me sens mal à l'aise à l'école », « je me sens seul(e) à l'école »... – est, en France plus qu'ailleurs dans l'OCDE, très associé à l'absentéisme* », affirme Pierre-Yves Bernard, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université de Nantes, et auteur de l'une des études du Cnesco.

**L'importance du lien avec les familles**

L'organisme cite aussi quelques initiatives d'établissements qui s'engagent dans la prévention du décrochage, comme le collège Lucie

Aubrac de Givors (Rhône), qui mène depuis 2012 une expérimentation avec treize écoles élémentaires de la ville.

Les élèves les plus fragiles sont accueillis au collège avant les autres et se voient ensuite confier un rôle d'ambassadeur : ils seront chargés de faire connaître l'établissement aux autres élèves. Les chercheurs insistent aussi sur l'importance du lien avec les familles, et citent à cet

égard l'exemple du lycée Jules Fil de Carcassonne (Aude), où des cours hebdomadaires de « remise en forme » sont ouverts aux élèves ainsi qu'à leurs familles. Le Cnesco insiste enfin sur la nécessité d'un meilleur suivi statistique des décrocheurs pour identifier les « *perdus de vue* » qui s'orientent vers tel établissement agricole, tel centre de formation d'apprentis (CFA) ou tel établissement privé hors contrat. ■