



La fiche d'orientation qui fait stresser les parents

POSTBAC Le nouveau dispositif Parcoursup vient d'entrer dans la vie des élèves de terminale, qui doivent mentionner leurs premiers souhaits. Moins simple qu'il n'y paraît !

PAR CHRISTEL BRIGAUDEAU

« **COMMENT** imaginez-vous votre vie professionnelle dans dix ans ? » Quels sont « vos points forts/points faibles scolaires et extrascolaires ? » En lisant ces questions, le week-end dernier, Cédric* a d'abord lancé à sa mère « un regard effaré »... puis il a posé la question fatidique : « Est-ce qu'il faut être honnête dans les réponses ? »

S'est ensuivi un dimanche fort studieux. Béatrice, la maman, a passé l'après-midi sur cette « fiche dialogue pour l'orientation en classe de terminale », à remettre à son lycée de proche banlieue parisienne. Elle a même fait un brouillon. « Mon fils réussit à l'école sans trop travailler, raconte-t-elle. On voulait pouvoir laisser entendre qu'il en a sous le pied, sans écrire clairement qu'il n'en fiche pas une... »

Béatrice et Cédric ne sont pas les seuls à avoir reçu ce document, créé par l'Education nationale et distribué par certains lycées à leurs terminales, pour les aider à réfléchir à leurs projets d'études dans le cadre de la nouvelle procédure d'orientation postbac Parcoursup, qui vient de remplacer le décrié système APB.

“ IL NE S'AGIT QUE D'UN OUTIL DE DIALOGUE ”
PHILIPPE TOURNIER, DU SYNDICAT NATIONAL DES CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS

Les conseils de classe des lycées vont jouer un rôle accru. Ils doivent délivrer à la fin du premier trimestre, c'est-à-dire en ce moment, des recommandations sur les souhaits des jeunes, souvent basées sur un questionnaire. Certains établissements ont conçu leur propre fiche, d'autres ont repris le modèle fourni par le ministère.

« Il ne s'agit que d'un outil de

dialogue, pour indiquer à l'élève si ses intentions semblent pertinentes, rien de plus », rassure Philippe Tournier, le secrétaire général du syndicat national des chefs d'établissement.

En clair, ces fiches ne se retrouveront pas dans le dossier

des élèves. A la fin du deuxième trimestre, en mars, les conseils de classe formuleront un avis, cette fois officiel et classé avec le relevé de notes. Celui-ci restera toutefois consultatif, la décision finale d'admission dans les filières sélectives dépendant des écoles ou universités demandées.

EN QUÊTE D'INFORMATIONS

Mais voilà, beaucoup de parents ne sont pas encore au courant de ces nouveautés. Virginie, parent d'élève (PEEP) déléguée dans un lycée huppé de la capitale, reçoit des mails réguliers de parents « qui veulent savoir quand ils auront des informations, et comment elles seront transmises », explique-t-elle. Josette, dans l'académie de

Lyon, s'est renseignée sur Internet et par sa fédération de parents, la FCPE. « La réunion d'information du lycée aura lieu en janvier, je trouve que c'est trop tard », dit-elle.

Le projet de loi sur le plan Étudiants n'est pas encore passé devant le Parlement. Alors que la procédure d'inscription dans l'enseignement supérieur ouvre le 15 janvier, « rien n'existe réellement dans les textes, et les sessions de formation des professionnels ont par endroits un mois de retard comparé aux an-

nées précédentes », constate Valérie Sipahimalani, la secrétaire générale adjointe du Snes, le syndicat majoritaire des enseignants en lycée.

En attendant, certains gambagent. Même Sofia, « pourtant pas stressée de nature ». Sa fille, pas très scolaire, a tenu à remplir seule son questionnaire

par de laconiques « je sais pas trop ». Et maman s'inquiète. « J'ai peur que les lycées ne prennent trop de poids dans l'orientation des enfants, confie-t-elle. Les conseils de classe sont déjà de vrais règlements de comptes, pour certains élèves. Quand je vois les appréciations négatives que se trimbale ma fille dans ses bulletins, je crains le pire... »

* Le prénom a été changé.



LDJ/ÉAN/INCRO/AS GULLU



► 1 décembre 2017 - N°22781

Des questions qui étonnent

Année scolaire 2017-2018
Fiche dialogue pour l'orientation en classe terminale en vue du conseil de classe du 1^{er} trimestre / 1^{er} semestre

er conseil de classe de l'année. Lors de ce conseil de classe, vous devez donner les orientations que vous souhaitez poursuivre au plus tard au mois de mars.

Ministère de l'éducation nationale

Vos intentions d'orientation
Formulez vos intentions d'orientation en cochant les intentions exprimées sont des souhaits provisoires qui peuvent évoluer sur la plateforme d'admission, au plus tard au mois de mars.

Classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) Littéraire
 Scientifique
 Économique et commerciale

Spécialité(s) envisagée(s) :

Section de technicien supérieur (BTS) Spécialité(s) envisagée(s):

Institut universitaire de technologie (DUT) Université (licence)

Domaine arts, lettres et langues
 Domaine droit, économie
 Domaine sciences humaines
 Domaine sciences, technologies
 Pas encore de choix
 Arts
 Sciences

Votre profil - état de vos

Vos matières scolaires préférées :

Vos points forts / faibles scolaires et extra-scolaires :

Vos centres d'intérêt / vos activités en dehors du lycée :

Comment imaginez-vous votre vie professionnelle dans dix ans ?
.....
.....
.....

Envisagez-vous votre future insertion professionnelle ?
 Oui Non En cours de réflexion