

Courseulles-sur-Mer

# Trois étudiants passent leur diplôme à Juno Beach

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | samedi 11 novembre 2017

534 mots



*Antoine Bienfait, Alyssia Baucher et Aubin Dolley (à gauche) écoutent le guide du centre Juno Beach avant de prendre en charge les élèves de CM2 de l'école Boulanger. - Crédit Ouest-France*

Avec leur projet d'initiative et de communication, les trois étudiants en BTS technico-commercial sont passés de la théorie à la pratique.

## L'initiative

C'est le grand jour pour trois élèves en BTS technico-commercial du lycée agricole de Vire. Ils vont réaliser leur projet d'initiative et de communication (PIC) sous les yeux d'Evelyne Maignan, leur professeure en éducation culturelle et communication.

**« Il s'agit d'évaluer leur capacité à s'organiser, à communiquer et animer un groupe. Ils passent de la conception à la réalisation ».**

Alyssia Baucher, Aubin Dolley et Antoine Bienfait travaillent depuis l'an passé pour concrétiser ce projet. **« Nous devons trouver et convaincre des partenaires, nous charger de la communication et établir un budget »**, explique Alyssia. **« Nous sommes partis sur l'idée du Débarquement. Nous avons décidé de mettre en relation des jeunes et l'Histoire de leur ville »**, précise Aubin.

Prévu au programme

Contactés, le musée Juno Beach et la classe de CM2 de l'école primaire Boulanger ont répondu

favorablement à leur initiative. **« Nous sommes en quelque sorte l'interface entre le musée et l'école »**, indique Antoine. Le directeur de l'école, Alain Labbé, a été séduit car **« c'est justement prévu au programme de cette année pour les élèves et cette classe doit partir au Québec, en mars »**.

Tout est donc minutieusement orchestré et la visite du musée peut commencer sous une forme ludique. Chacun des étudiants prend en charge un groupe d'enfants. Une des guides du centre Juno Beach, Emilie, explique les règles du jeu de l'animation.

Dans un premier temps, **« il s'agira de reconstituer un puzzle qui retrace la vie de quatre familles lors de la dernière guerre en répondant à différentes questions, souffle Alexia. Nous allons aider les élèves à trouver les réponses eux-mêmes à travers les différents supports autour d'eux dans la pièce »**. Puis, les groupes mettent en commun leurs réponses.

Lors du récapitulatif et avec l'aide des guides du musée, Aubin, Antoine et Alyssia abordent **« les notions de commémoration à travers l'histoire des coquelicots, de la minute de silence ou des drapeaux »**, toujours sous les yeux de leur professeure. **« Cette phase, très importante pour eux dans leur cursus, fait partie de leurs épreuves afin d'obtenir leur diplôme. C'est une première expérience avant d'entrer dans le monde du travail »**.

La visite complète du musée avec les enfants clôturera cette partie de l'examen.