



## L'ÉVÉNEMENT

## La petite musique conservatrice du ministre

SITÔT ARRIVÉ au ministère de l'Éducation, Jean-Michel Blanquer, un universitaire et haut fonctionnaire qui a fait toute sa carrière à droite, a marqué sa différence avec le quinquennat Hollande. La réforme des rythmes scolaires et celle du collège, emblématiques de la gauche, ont été amendées. Via ses déclarations sur les fondamentaux, il a lancé plusieurs signaux qui font largement écho à droite et aux républicains de gauche, au point que *Le Monde* le qualifie de « ministre rétro ». Lui qui se défend de tout calcul politique assume ses convictions. Il affirmait début septembre dans *Le Figaro* que « si c'est être conservateur que de vouloir rehausser le niveau, promouvoir la culture générale (...), alors je crois que 95 % des Français sont conservateurs ! »

**LA MÉTHODE SYLLABIQUE.** Le ministre a choisi son camp dans l'éternelle querelle sur les méthodes de lecture. À propos de cet enseignement, il a précisé dans *L'Obs* : « On s'appuiera sur les découvertes des neurosciences, donc sur une pédagogie explicite, de type syllabique, et non pas sur la méthode globale, dont tout le monde admet qu'elle a des résultats tout sauf probants. » La méthode syllabique - fondée sur le déchiffrement des lettres, le fameux b.a.-ba - serait plus performante que la méthode « mixte » semi-globale, majoritaire aujourd'hui, qui privilégie une entrée dans l'écrit par le

« sens », partant des mots pour aller vers les lettres. Le ministre s'appuie sur les conclusions du neuroscientifique Stanislas Dehaene.

**LE PRÉDICAT.** Concept grammatical introduit dans les nouveaux programmes scolaires de 2015, ce groupe verbal qui élimine les notions de compléments d'objet lors des premiers apprentissages avait suscité la polémique en janvier 2017. Le ministre y voit une « notion inutilement complexe », ayant « vocation à disparaître ».

**LES QUATRE OPÉRATIONS DÈS LE CP.** Le ministre souhaite la maîtrise des quatre opérations de base dès le CP et le CEL, afin d'« acquérir ces automatismes cognitifs très jeunes ». La multiplication apparaît aujourd'hui au CE2 et la division en CM1. « Dès le CP, c'est trop tôt, les élèves ne sont pas assez mûrs », pour le SNUipp, syndicat du primaire.

**LA CHRONOLOGIE.** Le ministre entend introduire davantage de chronologie en histoire et en littérature. « La façon dont on aborde aujourd'hui notre patrimoine littéraire au collège, par grandes idées un peu conceptuelles et non plus par courants et époques spécifiques, doit être repensée », explique-t-il. Ses détracteurs l'accusent de vouloir retourner au Lagarde et Michard, ancien manuel scolaire chronologique, taxé d'académisme depuis les années 1970. ■ **M.-E.P.**