

La direction académique s'explique sur les fermetures de classe dans le Calvados

Par Pauline Latrouitte

Pour cette rentrée, la direction académique du Calvados disposait d'une enveloppe de **7 postes** pour faire des ajustements. Et tous ont été affectés :

- **14 classes** en "sursis" en juin ont pu finalement réouvrir après un comptage le jour de la rentrée.
- **6 postes** d'enseignants ont été créés à Argences, Beaumont en Auge, Chicheboville, Fontaine-Etoupefour, Ranville et Thaon.
- = **20 postes créés et/ou maintenus**

A l'inverse :

- **8 classes**, qui devaient potentiellement accueillir un enseignant cette année, sont finalement restées fermer, après un comptage. C'est le cas, notamment, de Ver-sur-Mer ou encore de l'école Louis Le Châtelier, à Caen.
- **7 classes** ont fermé, car l'effectif était en baisse.
- = **15 postes perdus**

Si on fait le calcul : **5 postes** ont donc été déjà attribués et les **deux autres** ont été affectés au dispositif 12 élèves/classe dans les zones REP +, à Caen. (Ecoles : Louis Le Châtelier et Viera Da Silva)

© PHOTOPQR/L'ESTREPUBLICAIN/MAXPPP

© PHOTOPQR/L'ESTREPUBLICAIN/MAXPPP

Le directeur de l'inspection académique, Mathias Bouvier, constate :

Je ne suis pas en capacité d'implanter un poste que je n'ai pas. Le principe d'équité doit prévaloir

Comment se font les arbitrages ?

Claude Chotteau, directeur académique adjoint explique. **"Nous regardons bien sûr le taux d'encadrement par classe. Nous n'avons pas un seuil pré-établi, car la situation de chaque école est différente"**.

Plusieurs critères sont pris en compte :

- La taille de l'école

- Le type d'école (élémentaire ou maternelle)
- La population scolaire

En France, l'académie de Caen est celle qui perd le plus d'élèves chaque année.

"Cette année, nous avons perdu entre 800 et 900 élèves. Nous devons faire face à cette réalité, qui se traduit forcément par des fermetures de classe". explique Claude Chotteau.

Pour l'école de Ver-sur- Mer ...

"Tous les emplois à notre disposition ont été attribués. Mais nous leur avons fait trois propositions :

- ***"Nous avons proposé de soulager la directrice pour lui permettre de faciliter l'accueil des élèves d'Asnelles. Cela peut se traduire jusqu'à une journée de décharge en plus par semaine"***
- ***La présence accrue du Rased, enseignants spécialisés pour aider les enfants en difficulté.***
- ***Le recrutement d'un personne en service civique pour épauler l'équipe sur les projets pédagogiques.***

Pour l'école Boisard d'Hérouville-Saint-Clair

"Lors de notre comptage, il y avait 194 élèves au lieu des 220 prévus. Le taux d'encadrement est satisfaisant. La classe restera donc fermée. L'inspectrice d'académie va engager une réflexion avec l'école pour l'organisation pédagogique."

Pour le dispositif 12 élèves par classe dans les écoles Louis Le Châtelier et Vieira Da Silva ...

Pour l'enseignement des fondamentaux (maths et français), les CP seront répartis en petits groupes (13 à 14 élèves par classe). En revanche, pour les autres matières, ils seront une vingtaine par classe.

D'après Claude Chotteau : cela permet d'améliorer l'enseignement sur le français et les maths et en en même temps, nous gardons une dynamique de classe. c'est mieux pour la

stimulation et la socialisation des élèves.