

Saint-Hilaire-du-Harcouët

L'école expérimente une nouvelle organisation

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | lundi 10 juillet 2017

323 mots



De la petite section à la grande section de maternelle à l'école Lecroisey, les enfants ont travaillé par petits groupes, lors de différents ateliers.

À l'école maternelle Lecroisey, dans le cadre d'un nouveau projet d'école et des nouveaux programmes, une organisation pédagogique a été expérimentée.

Le projet

Pour mettre en place l'expérimentation à la rentrée, l'école a été partagée en différents espaces « selon les intelligences : visuel-spatial, langage, motricité, musique et construction, logique-mathématiques, naturaliste-sciences, des ateliers de manipulation individuelle dont du matériel Montessori », détaillent les enseignantes de l'école.

Dans ces espaces, les élèves travaillent en petits groupes hétérogènes, « un maximum de douze », de la petite section à la grande section. « Les plus petits observent les plus grands qui parfois les guident. Ils apprennent à s'aider, à partager, à préserver et à s'évaluer, explique les enseignantes. La différenciation se fait naturellement, chacun progressant à son rythme en fonction de ses capacités et de ses envies. Les élèves sont très investis dans leurs apprentissages et très volontaires. »

Un classeur de réussites à la maison

Le suivi des enfants se fait par un classeur de réussites qui circule librement à la maison. Les enseignantes et les enfants y consignent les progrès et les réussites des élèves sous forme de notes, photographies, documents...

« Cette organisation nécessite un travail d'équipe : enseignantes et agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles. Les enseignantes sont très satisfaites de cette première année. Nous souhaitons poursuivre le travail en ce sens à la rentrée », mentionne Anne-Laure Baron, la directrice de l'école.