

Caen

## Les collégiens médiateurs étudient leurs organisations

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | mercredi 5 juillet 2017

304 mots



*Les médiateurs des deux collèges ont longuement évoqué leurs méthodes de travail. - Crédit Ouest-France*

Une dizaine de collégiens de Dunois se sont engagés dans la médiation. À Pagnol, l'approche est différente, mais c'est aussi la première fois que cette action est mise en place dans ce collège, où une quarantaine d'élèves en classe de 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> se sont portés volontaires.

Un collégien ne devient pas médiateur juste en se portant volontaire. Les enseignants ont formé les collégiens. Et tous les élèves en conviennent **« la formation nous rassure. Nous avons fait de jeux de rôles pour bien appréhender notre rôle »**.

Lundi, les médiateurs des deux collèges se sont retrouvés pour partager leurs ressentis, leurs expériences, leurs souhaits.

Blaise, un collégien médiateur, explique **« avoir fait une dizaine d'interventions cette année. La plupart du temps, c'était avec des 6<sup>e</sup>. Ils ne sont pas préparés à vivre au collège »**.

Ces collégiens ont appris à gérer des conflits autour de bousculades, d'insultes. Passer par les médiateurs, c'est plus souple qu'une confrontation avec les enseignants.

Néanmoins, Adèle confirme **« qu'il ne faut pas réagir au quart de tour. Des fois, c'est dur de dialoguer avec les élèves. Cela nous donne confiance en nous. »**

Élèves et enseignants en conviennent, la médiation au sein du collège **« est positive. Elle est à poursuivre et à développer dans tous les collèges. »**