

Dives-sur-Mer

Les élèves ont créé une serre connectée

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | jeudi 6 juillet 2017

396 mots



Mehdi et Anastasia étaient très fiers de présenter « leur » serre. - Crédit Ouest-France

L'idée

Tout a commencé par un constat : « Nous avons envoyé les élèves dans le supermarché d'à côté, et nous leur avons demandé de noter le pays d'origine des fruits et légumes frais, explique Emmanuel Halder, professeur de technologie. Les élèves ont été surpris de la provenance de ces denrées. En moyenne, les légumes parcourent 1 600 km avant d'arriver dans nos assiettes. » C'est ainsi qu'une réflexion sur le développement durable s'est engagée, et que le projet de créer une serre a débuté.

Les élèves des classes de 4^e générale, de 4^e et de 3^e Segpa (sections d'enseignement général et professionnel adapté) ont mutualisé leurs compétences pour concevoir et bâtir cette structure connectée. Les élèves de 4^e générale ayant conçu l'ouvrage, les élèves de Segpa l'ont ensuite réalisé. Le but étant de « relocaliser certaines productions tout en simplifiant certaines tâches via l'automatisation. »

Ainsi, des capteurs permettant de mesurer la température, la luminosité et le taux d'humidité de la terre ont été installés. Les mesures sont ensuite accessibles par le biais d'une application, et permettent de décider l'irrigation.

« La serre est autonome en énergie. Elle est en effet munie d'un panneau solaire de 100 watts, et d'une éolienne de 300 watts. Cette électricité permet d'actionner la pompe, qui capte l'eau dans un bassin de rétention situé à proximité. »

Dans les prochains mois, les élèves espèrent planter des légumes et des plantes aromatiques, qui seront utilisés dans les cuisines du collège.

Ce projet a reçu le premier prix du jury du concours « 100 défis pour ma planète », organisé par l'académie de Caen. Une récompense dont les élèves sont très fiers.